Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAFRANCA TIRRENA

Codice Scuola **MEIC819005**

Via S. Giuseppe Calasanzio, 17 - Tel./Fax 090/334517

C. F. 97105960831

98049 VILLAFRANCA TIRRENA (ME)

E – mail meic819005@istruzione.it - meic819005@pec.istruzione.it

Sito web: http://www.icvillafrancatirrena.gov.i

Griglia di valutazione - Alunni anni 3

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

A= Obiettivo pienamente raggiunto

P= Obiettivo parzialmente raggiunto

N= Obiettivo non raggiunto

Alunno/a……. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**		Novembre	Gennaio	Marzo	Maggio
Il sé e l'altro	Accetta l'ambiente scolastico e i suoi ritmi				
	Conosce e rispetta le principali regole del vivere comune				
	E' autonomo in bagno e in mensa				
	Si relaziona, si confronta e discute con adulti e bambini				
	Si fa conoscere e conosce il nome degli altri				
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco, collabora in modo costruttivo e creativo con gli altri				
	Affronta con sicurezza nuove esperienze				
	Accetta e partecipa alle attività proposte				
Il corpo e il movimento	Conosce e denomina le principali parti del corpo				
	Tenta di rappresentare graficamente il suo corpo				
	Distingue le caratteristiche fisiche-sessuali maschili da quelle femminili				
	Assume e descrive semplici porzioni del corpo				
	Si muove liberamente nello spazio disponibile				

	Esegue semplici percorsi motori				
	Collabora al riordino degli ambienti scolastici				
	Manipola e sperimenta diversi materiali				
Immagini, suoni e colori	Ascolta Storie, racconti e dialoghi				
	Conosce i colori primari				
	Usa il segno grafico per produrre scarabocchi				
	Esplora i materiali che ha a disposizione				
	Utilizza e manipola con creatività materiali vari				
	Mostra interesse per l'ascolto della musica				
	Riproduce semplici ritmi (veloce/lento piano/forte)				
	Produce suoni e rumori con materiali vari				
I discorsi e le parole	Esprime i propri bisogni				
	Pronuncia correttamente i fonemi				
	Utilizza in modo chiaro semplici frasi				
	Dialoga con bambini e adulti				
	E' in grado di ascoltare brevi racconti				
	Memorizza piccole canzoni e filastrocche				
	Rappresenta graficamente oggetti definiti e li verbalizza				
	Si interessa e partecipa ad attività/giochi mimati				
La conoscenza del mondo	Osserva l'ambiente che lo circonda Conosce gli aspetti principali delle stagioni				
	Conosce i principali fenomeni atmosferici				
	Distingue il giorno dalla notte				
	Verbalizza correttamente una sequenza di azioni abitualmente compiute				
	Distingue le dimensioni grande/piccolo – lungo/corto – in alto/in basso				
	Distingue le posizioni sopra/sotto – dentro/fuori – vicino/lontano				
	Conosce la sequenza numerica verbale (sino a tre)				
	Riconosce le principali forme geometriche (Cerchio-Quadrato)				

Criteri di valutazione Scuola dell'Infanzia

Griglia di valutazione

Alunni anni 4

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

A= Obiettivo pienamente raggiunto
P= Obiettivo parzialmente raggiunto
N= Obiettivo non raggiunto

Alunno/a……. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**		Novembre	Gennaio	Marzo	Maggio
Il sé e l'altro	Rispetta e accetta le regole di vita comunitaria				
	Si riconosce parte di un gruppo				
	Collabora con i compagni per un fine comune				
	Gioca in maniera costruttiva con gli altri				
	E' autonomo nelle azioni di routine quotidiana				
	Manifesta partecipazione ed interesse alle attività proposte				
	E' autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale				
Il corpo e il movimento	Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri e su un'immagine				
	Rappresenta graficamente la figura umana				
	Assume e descrive semplici porzioni del corpo				
	Esegue semplici percorsi psico-motori				
	Riconosce la propria identità sessuale				
	Riconosce e riordina i propri indumenti e oggetti personali				
	Collabora al riordino degli ambienti scolastici				
	Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale				
	Usa le forbici				
Immagini, suoni e	Esplora e osserva materiali vari				

colori	Disegna spontaneamente e su consegna				
	Conosce i colori secondari e produce mescolanze				
	Usa la fantasia per inventare storie				
	Si esprime attraverso diverse forme di comunicazione non verbali				
	Esplora, conosce, riproduce la realtà sonora				
	Partecipa ad attività ritmico-motorie				
I discorsi e le parole	Dialoga con adulti e con i compagni				
	Utilizza in modo chiaro frasi complesse				
	Si esprime utilizzando termini appropriati				
	Interviene in modo pertinente durante le conversazioni				
	Manifesta interesse alla lettura				
	Comprende e rielabora racconti				
	Memorizza e ripete filastrocche e poesie				
	Partecipa all'invenzione di racconti				
La conoscenza del mondo	Mostra interesse e partecipazione ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente				
	Conosce le principali caratteristiche delle quattro stagioni				
	Colloca se stesso e gli oggetti in relazione spaziale: sopra/sotto – dentro/fuori – vicino/lontano – in mezzo				
	Individua quantità: tanto - poco - niente				
	Individua relazioni di prima – dopo - infine				
	Conosce la sequenza numerica fino a dieci				
	Costruisce un insieme				
	Classifica oggetti in base ad un criterio dato				
	Associa forme geometriche				

Criteri di valutazione Scuola dell'Infanzia

Griglia di valutazione

Alunni anni 5

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

LIVELLI
A= Obiettivo pienamente raggiunto
P= Obiettivo parzialmente raggiunto
N= Obiettivo non raggiunto

Alunno/a…….. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**		Novembre	Gennaio	Marzo	Maggio
Il sé e l'altro	E' ben inserito nel gruppo				
	Conosce e rispetta le regole del gruppo				
	Ha rispetto dello spazio e delle cose altrui				
	Ha interiorizzato il sé corporeo maturando atteggiamenti di fiducia in se stesso e nelle proprie capacità				
	Riconosce condivide i propri stati emotivi				
	Reagisce in modo adeguato ai richiami e alle frustrazioni				
	Affronta con sicurezza nuove esperienze				
	Collabora alla realizzazione di attività in comune				
	E' consapevole della propria identità e storia personale				
	E' autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale				
Il corpo e il movimento	Percepisce e rappresenta graficamente la figura umana in totale				
	Riconosce la destra dalla sinistra				
	Sa coordinare i movimenti del corpo				
	Svolge autonomamente le corrette abitudini igieniche e le azioni di routine				
	E' in grado di mimare con il corpo semplici storie				
	Sa orientarsi nello spazio grafico				
	Ha sviluppato la motricità fine				

	Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale				
	Esegue e riproduce graficamente percorsi motori				
Immagini, suoni e colori	Comunica ed esprime emozioni con linguaggi del corpo: la voce, il gesto, la drammatizzazione				
	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative				
	Esplora e utilizza in autonomia i materiali a disposizione				
	Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà				
	Disegna spontaneamente e su consegna				
	Cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche				
	Ascolta con piacere musica di vario genere				
	Partecipa volentieri ad attività ritmico-motorie				
I discorsi e le parole	Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative				
	Sa descrivere agli altri le proprie esperienze				
	Si esprime con una corretta pronuncia				
	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni, storie…				
	Formula ipotesi sul finale di un racconto				
	Riconosce alcune lettere che fanno parte del proprio nome				
La conoscenza del mondo	E’ in grado di classificare gli oggetti in base al colore, forma e dimensione				
	E’ in grado di eseguire la seriazione degli oggetti				
	Ha interiorizzato le caratteristiche sulle quattro stagioni				
	Conosce e denomina i giorni della settimana e i mesi dell’anno				
	Riferisce eventi rispetto a: prima/adesso – dopo/ieri/oggi/domani				
	Sa operare con quantità e numeri (contare-togliere)				
	Riconosce la simbologia numerica				
	Associa il numero alla quantità				
	Dispone in successione cronologica quattro o più scene di un racconto				