



ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAGRANCA TIRRENA

Codice Scuola **MEIC819005**

Via S. Giuseppe Calasanzio,17- Tel./Fax 090/334517

C. F. 97105960831

98049 VILLAGRANCA TIRRENA (ME)

E – mail meic819005@istruzione.it - meic819005@pec.istruzione.it

www.icvillagrancatirrena.gov.it

Prot. n. 15180/C12

Villagranca Tirrena, 29/12/2016

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente Triennio 2016/19

Il Collegio dei docenti

- **VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,**

commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;

commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - *“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”*

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: *“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;*

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale

- **TENUTO CONTO** delle priorità del prossimo triennio individuate nel Piano Nazionale per la formazione dei docenti:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Competenze nelle lingue straniere
- Inclusione e disabilità
- Integrazione e Competenze di cittadinanza globale
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Valutazione didattica e miglioramento dell'organizzazione scolastica

- **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento;

- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17,

2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse (delibera del collegio docenti del 29/12/2016);

DELIBERA

Il **Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente**, finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

I nuovi bisogni formativi emersi evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze:

- **didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;**
- **competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;**
- **inclusione, integrazione e disabilità.**

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

FINALITA' DEL PIANO

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità dell'insegnamento;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

OBIETTIVI DEL PIANO

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per l'**anno scolastico 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019**.

Anno Scolastico	Priorità strategica di riferimento	Attività formativa richiesta dalla scuola	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2016/2017		Sicurezza Primo soccorso	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. H D. Lgs. n. 81/2008
2016/2017	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica per competenze	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Formazione centrata sulla Didattica per competenze e sugli esiti degli alunni. Progettazione, realizzazione, documentazione, valutazione di due unità di apprendimento per competenze (italiano, matematica, lingua inglese e cittadinanza)

2016/2017	Integrazione e Competenze di cittadinanza globale	Competenze sociali e di cittadinanza	Docenti di ogni ordine e grado	-Creazione di griglie di osservazione e di valutazione delle competenze sociali e civiche (classi quinte primaria e prime secondaria di I grado) -Monitoraggio degli esiti a distanza nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di I grado. -Creazione di una check-list per verificare la corrispondenza tra il consiglio orientativo della scuola sec. I grado e la scelta del percorso di studio successivo.
2016/2017	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Metodologie didattiche di insegnamento – apprendimento finalizzate alla gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali all'interno dei gruppi classe	Docenti di scuola primaria e secondaria	-Le dinamiche relazionali insegnante/alunno e tra pari
2016/2017	Inclusione e disabilità	- Formazione e-learning “Scuola amica della dislessia” AID - Corso sull'ADHD	n. 29 Docenti Primaria – Secondaria	Inclusione, integrazione e disabilità
2016/2017	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Potenziamento delle competenze digitali.	Tutti i docenti	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -livello base per avviare un corretto utilizzo degli strumenti già presenti a scuola -livello avanzato per un migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.
2016/2017	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA: Formazione MIUR” obblighi normativi- Bilancio, programmazione e scritture contabili Formazione/autof ormazione Archiviazione digitale	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020

Anno Scolastico	Priorità strategica di riferimento	Attività formativa richiesta dalla scuola	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2017/2018		Sicurezza Primo soccorso	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. H D. Lgs. n. 81/2008
2017/2018	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica per competenze	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Formazione centrata sulla Didattica per competenze e sugli esiti degli alunni. Progettazione, realizzazione, documentazione, valutazione di due unità di apprendimento per competenze per tutte le discipline.
2017/2018	Integrazione e Competenze di cittadinanza globale	Competenze sociali e di cittadinanza	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado	-Creazione di griglie di osservazione e di valutazione delle competenze sociali e civiche (classi quinte primaria e nella secondaria di I grado) -Monitoraggio degli esiti a distanza nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado al primo anno della secondaria di II grado.
2017/2018	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Metodologie didattiche di insegnamento - apprendimento finalizzate alla gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali all'interno dei gruppi classe	Docenti di ogni ordine e grado	-Le dinamiche relazionali: individuazione precoce situazioni critiche di disagio giovanile
2017/2018	Inclusione e disabilità	Strategie metodologiche e didattiche per l'inclusione Corso sull'ADHD	Docenti di ogni ordine e grado	Inclusione e integrazione
2017/2018	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Metodologie innovative per la didattica flipped classroom	Docenti di scuola primaria e secondaria	Incremento dell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'auto formazione
2017/2018	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Potenziamento delle competenze digitali	<u>Personale ATA:</u> -Formazione MIUR” obblighi normativi- -Bilancio, programmazione e scritture contabili - Formazione/autoformazione e Archiviazione digitale	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020

Anno Scolastico	Priorità strategica di riferimento	Attività formativa richiesta dalla scuola	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2018/2019		Sicurezza Primo soccorso	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA.	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. H D. Lgs. n. 81/2008

2018/2019	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica per competenze	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Formazione centrata sulla Didattica per competenze e sugli esiti degli alunni. Progettazione, realizzazione, osservazione, documentazione e valutazione delle unità di apprendimento interdisciplinari per competenze.
2018/2019	Integrazione e Competenze di cittadinanza globale	Competenze sociali e di cittadinanza	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado	-Creazione di griglie di osservazione e di valutazione delle competenze sociali e civiche (tutte le classi della scuola primaria e secondaria di I grado) -Monitoraggio degli esiti a distanza a conclusione del biennio della secondaria di II grado.
2018/2019	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Metodologie didattiche di insegnamento - apprendimento finalizzate alla gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali all'interno dei gruppi classe	Docenti di ogni ordine di scuola	-Sviluppo delle dinamiche relazionali attraverso laboratori espressivi-creativi
2018/2019	Inclusione e disabilità	Corso sui disturbi evolutivi specifici (deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali; deficit della coordinazione motoria)	Docenti di ogni ordine di scuola	Inclusione e integrazione
2018/2019	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Formazione all'utilizzo di strumenti digitali per l'organizzazione del lavoro e per la didattica.	Docenti di ogni ordine e grado	Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.
2018/2019	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Potenziamento delle competenze digitali	<u>Personale ATA:</u> -Formazione MIUR” obblighi normativi- -Bilancio, programmazione e scritture contabili - Formazione/autof ormazione Archiviazione digitale	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020.

Il docente F.S. Area 2, che opera con lo Staff di Presidenza (il Dirigente Scolastico, i Collaboratori e le altre Funzioni Strumentali), avrà il compito di coordinare le attività di formazione previste dal piano. In particolare, sarà sua cura collaborare con i direttori di corso affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di

gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria). Inoltre, avrà cura di acquisire le schede di partecipazione al singolo corso e di predisporre gli elenchi dei partecipanti per le firme di presenza.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il formatore provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA ESTER ELIDE LEMMO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex articolo 3, D.L. 39, 1993