



Istituto Comprensivo "Villafranca Tirrena"

Via G. Calasanzio, 17 - 98049 - Villafranca Tirrena - tel./fax 090.334517

meic819005@istruzione.it - PEC meic819005@pec.istruzione.it - CF: 97105960831 - Codice univoco: UFH671



Prot. n. 10421 del 30/08/2018

The cover features a central graphic of four stylized human figures holding together a large, multi-colored puzzle. The puzzle pieces are yellow, green, blue, and purple. The text is arranged as follows:

- Top banner: FONDI STRUTTURALI EUROPEI, pon 2014-2020, and logos of the European Union and the Italian Government.
- Center: ISTITUTO COMPRESIVO VILLAFRANCA TIRRENA (ME), **PON INCLUSIONE SOCIALE**, and the slogan **"INCLUDERE PER CRESCERE"**.
- Below center: Avviso Pubblico PON FSE 10682 del 16/09/2016, Progetto 10.1.1A-FSE PON-SI-2017-297 - CUP E79G16001500007.
- Bottom banner: MIUR logo and a list of modules.

MODULI:

- "VIVI LO SPORT: A SCUOLA DI FAIR PLAY"
- "LO SPORT: UNO STILE DI VITA!"
- "MULTIMEDIALITY"
- "DA NATIVI DIGITALI A STUDENTI DIGITALI!"
- "LEARN, THINK, SPEAK"
- "LINGUA ITALIANA: LA CHIAVE DI VOLTA!"
- "MATEMATICA...MENTE!"

RELAZIONE FINALE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
PROF.SSA TIZIANA MAGAZU'



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Titolo progetto “Includere per crescere”

- Codice identificativo progetto

10.1.1A-FSE PON-SI-2017-297

L'Istituto Comprensivo, come avviene da diversi anni, coglie l'opportunità, offerta dall'Europa attraverso i Piani Operativi Nazionali, di investire sul MIGLIORAMENTO QUALITATIVO DI BASE degli alunni, ampliando l'Offerta Formativa. Nell'ambito del Programma Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" sono stati attivati 7 moduli, da 30 ore ciascuno, destinati agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria.

TIPOLOGIA DEI MODULI:

2 moduli

Educazione motoria; sport; gioco didattico

2 moduli

Potenziamento delle competenze di base
Italiano, Matematica

1 modulo

Potenziamento della Lingua straniera

2 moduli

innovazione didattica e digitale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

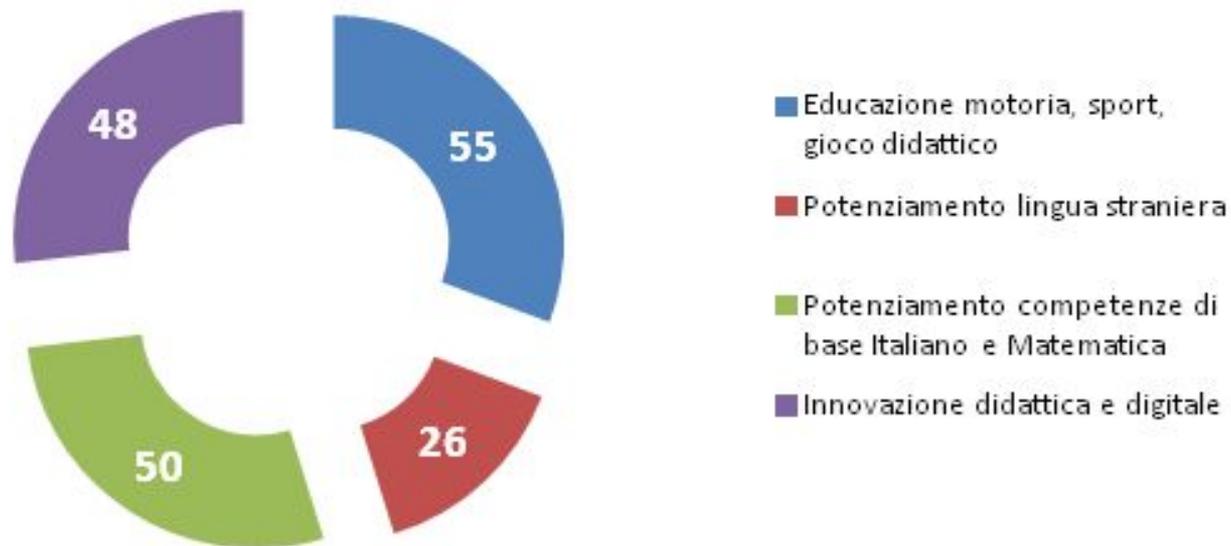
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Percorsi PON realizzati

Percorsi	Durata	N. alunni iscritti	Classi
Vivi lo sport: A scuola di fair play!	h 30	33	classi IV Scuola Primaria
Lo sport : uno stile di vita!	h 30	22	classi V Scuola Primaria
Learn, think, speak	h 30	26	classi I Scuola Secondaria
Multimediality	h 30	25	classi I Scuola Secondaria
Da nativi digitali a studenti digitali	h 30	23	classi I Scuola Secondaria
Matematicamente	h 30	24	classi III Scuola Secondaria
Lingua Italiana, la chiave di volta	h 30	26	classi II Scuola Secondaria

Sintesi alunni iscritti per tipologia di modulo

Alunni iscritti per tipologia di modulo





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

SELEZIONE DEI
CORSISTI

INDICAZIONI DEI CONSIGLI DI INTERCLASSE
E CLASSE

ALUNNI CHE EVIDENZIANO LA
NECESSITA' DI UNA FORMAZIONE
AGGIUNTIVA O DI INTERVENTI A FAVORE
DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

INCLINAZIONI DEGLI ALUNNI E/O
RICHIESTE DEI GENITORI





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

SELEZIONE DEI CONTENUTI

Nell'individuazione dei contenuti e delle attività di ciascun modulo formativo, gli esperti hanno tenuto conto di quanto rilevato mediante test iniziali ed hanno avuto cura di rispondere alle istanze dei ragazzi, con proposte commisurate alle loro esigenze, di loro gradimento e basate su una didattica prevalentemente laboratoriale. Il rapporto di piena collaborazione tra esperto e tutor ha contribuito a creare un ambiente di apprendimento sereno e proficuo.

I percorsi hanno suscitato curiosità ed interesse anche grazie all'utilizzo di metodologie diversificate e alternative a quelle curricolari, così come concordato negli incontri preliminari tra Esperti, Tutor, Referente per la Valutazione e Dirigente Scolastico.

II REFERENTE PER LA VALUTAZIONE HA:

- Coordinato le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare in ingresso, in itinere e post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma
- Coordinato e sostenuto le azioni di valutazione degli esperti e dei tutor relative a ciascun modulo e garantito l'interfaccia con le azioni esterne e nazionali
- Costantemente preso contatti con i Tutor dei moduli per conoscere, in via informale, l'andamento generale del percorso, il grado motivazionale di docenti, degli alunni e ed eventuali problemi riscontrati
- Somministrato agli alunni il questionario di gradimento, ai tutor e agli esperti il questionario in cui sono stati espressi le valutazioni del progetto, le criticità e i punti di forza emersi.

Monitoraggio e Valutazione

L'attività di monitoraggio e valutazione dei moduli ha riguardato l'analisi del progetto **"INCLUDERE PER CRESCERE"** nelle sue diverse fasi, per verificare la conformità ai requisiti di base dei percorsi attuati.

Si è agito analizzando i dati oggettivi e verificabili (numero corsisti, tassi di frequenza, ritiri, valutazioni iniziali e finali, schede di osservazione ex ante ed ex post) e la "qualità percepita", finalizzata a conoscere i punti di vista dei destinatari, rilevata mediante questionari somministrati in ingresso, in itinere e al termine di ciascun modulo.

Il Referente per la Valutazione si è costantemente relazionato con i Tutor e con gli Esperti dei moduli nel corso del loro svolgimento, per conoscere, in via informale, l'andamento generale del percorso, il grado motivazionale di docenti e alunni ed eventuali problemi riscontrati, anche nella gestione della piattaforma.

Il Valutatore ha successivamente analizzato i questionari somministrati e ne ha tabulato i risultati.

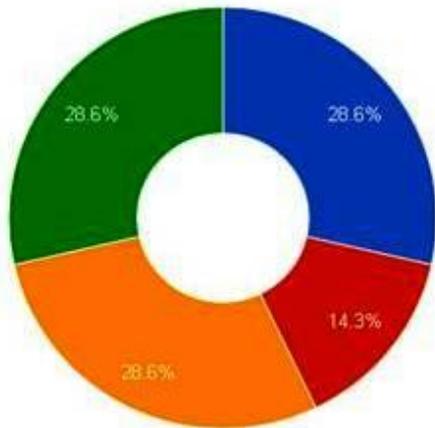
Monitoraggio e valutazione

Ha interessato la:

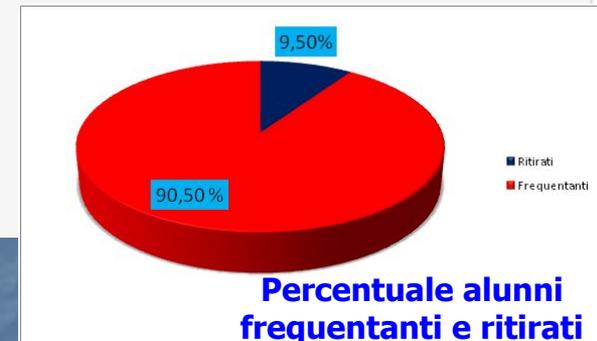
- **QUALITA' OFFERTA:** dati oggettivi (numero corsisti, tassi di frequenza, monitoraggi iniziali e finali sulle competenze acquisite, esiti conseguiti nelle prove).
- **QUALITA' PERCEPITA:** i punti di vista dei destinatari (questionari per il monitoraggio delle percezioni degli alunni e dei docenti coinvolti, relazioni finali docenti esperti e tutor)

DATI OGGETTIVI:

- Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Potenziamento della lingua straniera
- Innovazione didattica e digitale
- Potenziamento delle competenze di base



Modulo	Num.moduli	Tot.Ore	Corsisti previsti	Corsisti iscritti
Educazione motoria; sport; gioco didattico	2	60	40	55
Potenziamento della lingua straniera	1	30	20	26
Innovazione didattica e digitale	2	60	40	48
Potenziamento delle competenze di base	2	60	50	50
Totale	7	210	150	179



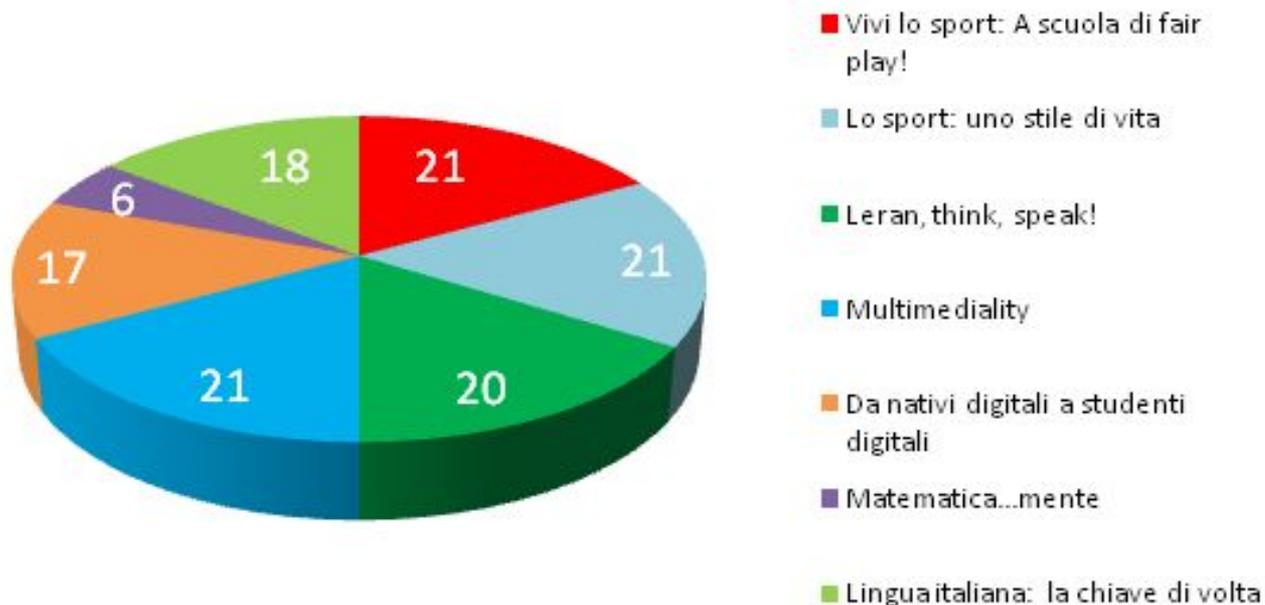
Il numero di alunni iscritti ai moduli è stato superiore a quello previsto in fase di candidatura del progetto: **179 alunni.**

Un significativo numero di alunni ha potuto fruire di un'opportunità formativa, di crescita culturale e socio-relazionale aggiuntiva.

La percentuale di alunni ritirati è solo del 9,5%.

Numero di alunni che hanno conseguito l'attestato

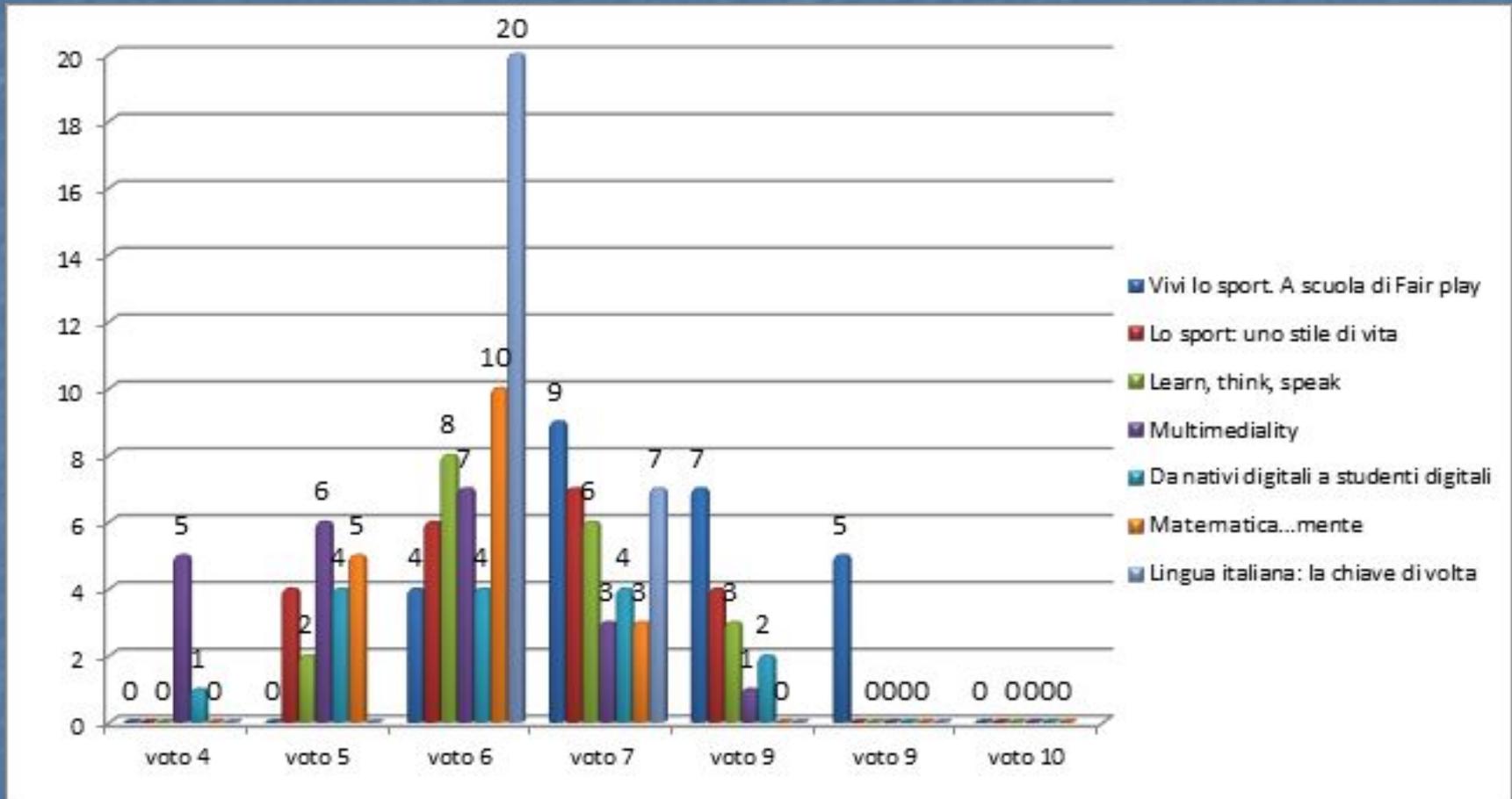
Numero di attestati erogati



Tabulazione risultati test d'ingresso

Percorsi	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	voto 8	voto 9	voto 10
Vivi lo sport: A scuola di fair play!	0	0	4	9	7	5	0
Lo sport : uno stile di vita!	0	1	4	6	7	4	0
Learn, think, speak	0	2	8	6	3	0	0
Multimediality	5	6	7	3	1	0	0
Da nativi digitali a studenti digitali	11	4	4	1	2	0	0
Matematicamente	0	5	10	3	0	0	0
Lingua Italiana, la chiave di volta	0	0	20	7	0	0	0

Esiti test d'ingresso



Nel modulo "*Da nativi digitali a studenti digitali*" 15 alunni su 22 dimostrano di non possedere adeguate competenze digitali.

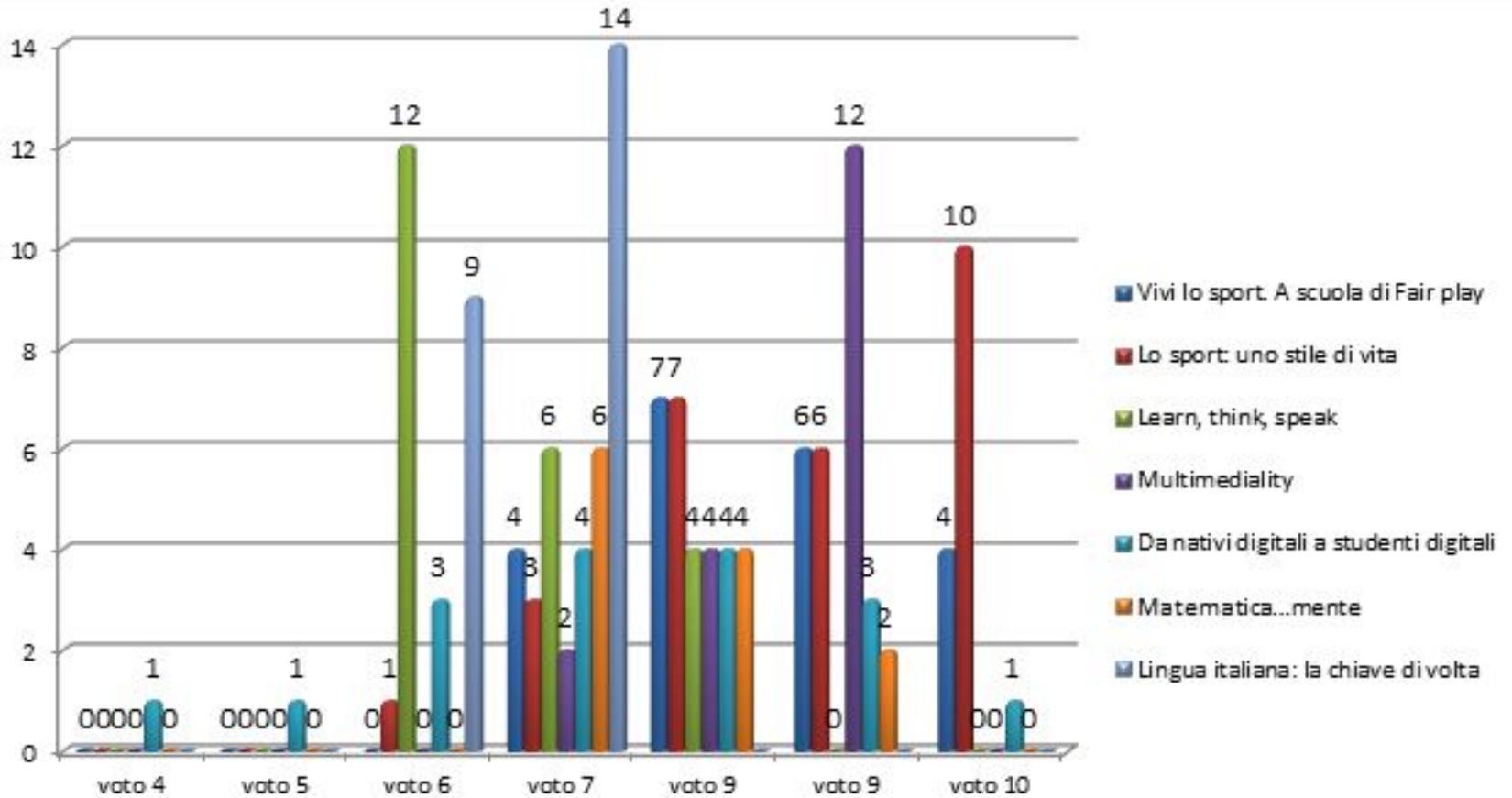
Nei 2 moduli finalizzati al Potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica) la maggior parte degli alunni si colloca in fascia medio-bassa.

Nel modulo di potenziamento della Lingua Straniera "*Learn, think, speak!*" le difficoltà maggiormente rilevate sono quelle relative all'ascolto (8 alunni su 21 non raggiungono la sufficienza) e alla produzione scritta (7 alunni su 21 conseguono un'insufficienza nella prova scritta).

Tabulazione risultati test finali

Percorsi	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	voto 8	voto 9	voto 10
Vivi lo sport: A scuola di fair play!	0	0	0	4	7	6	4
Lo sport : uno stile di vita!	0	0	1	3	7	6	10
Learn, think, speak	0	0	12	6	4	0	0
Multimediality	0	0	0	2	4	12	0
Da nativi digitali a studenti digitali	1	1	3	4	4	3	1
Matematicamente	0	0	0	6	4	2	0
Lingua Italiana, la chiave di volta	0	0	9	14	0	0	0

Esiti test finali



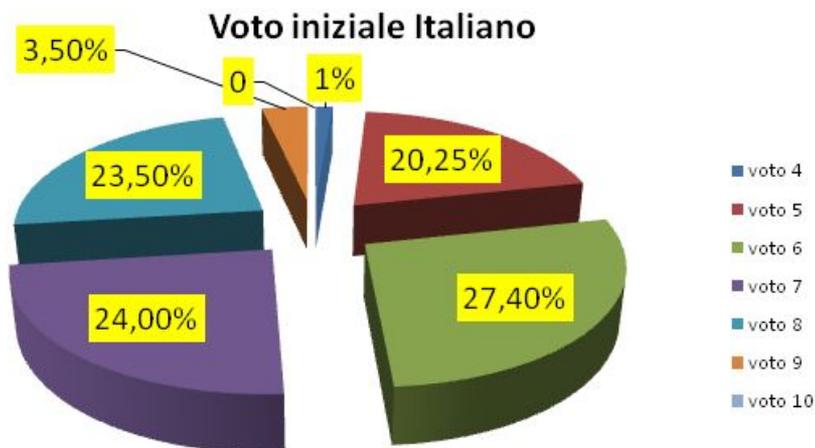
ANALISI DEGLI ESITI

L'analisi dei dati relativi ai test finali somministrati in ogni modulo evidenzia il conseguimento degli obiettivi prefissati in fase di programmazione: in tutti i moduli la percentuale di insufficienze si riduce in maniera significativa (solo 2 alunni conseguono una valutazione inferiore a 6/10). Aumenta la percentuale di alunni collocata in fascia medio - alta e alta (voto 9-10).

Nei moduli di innovazione didattica e metodologica si registra un evidente miglioramento delle competenze degli alunni rispetto alla situazione iniziale.

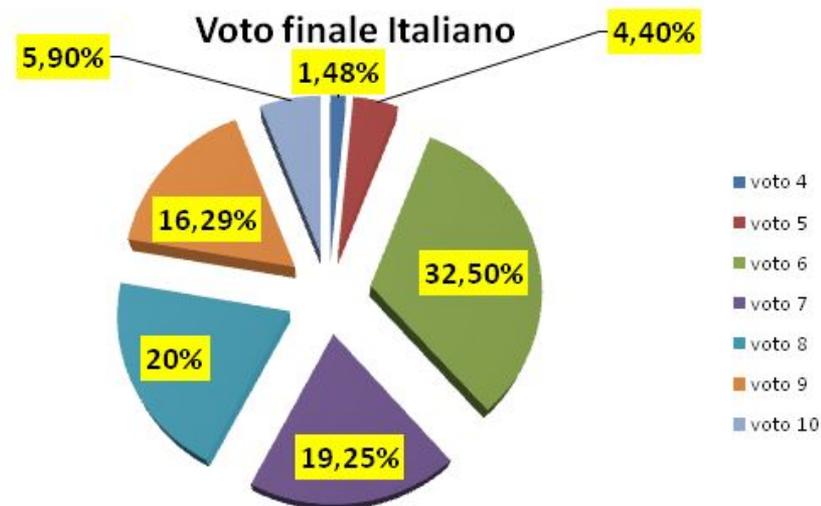
I test finali somministrati nei moduli per il potenziamento delle competenze di Italiano e Matematica attestano un innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti coinvolti.

Ricaduta degli apprendimenti sulle attività curriculari

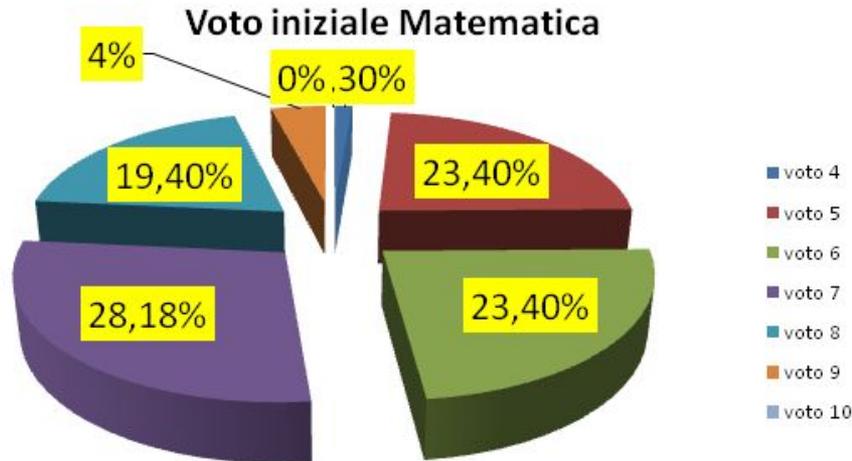


- Aumento della percentuale di alunni collocati in fascia alta (voto 9-10) dal 3,5% al 22,19%.

- Riduzione della percentuale di insufficienze (dal 21,25% al 5,88%)

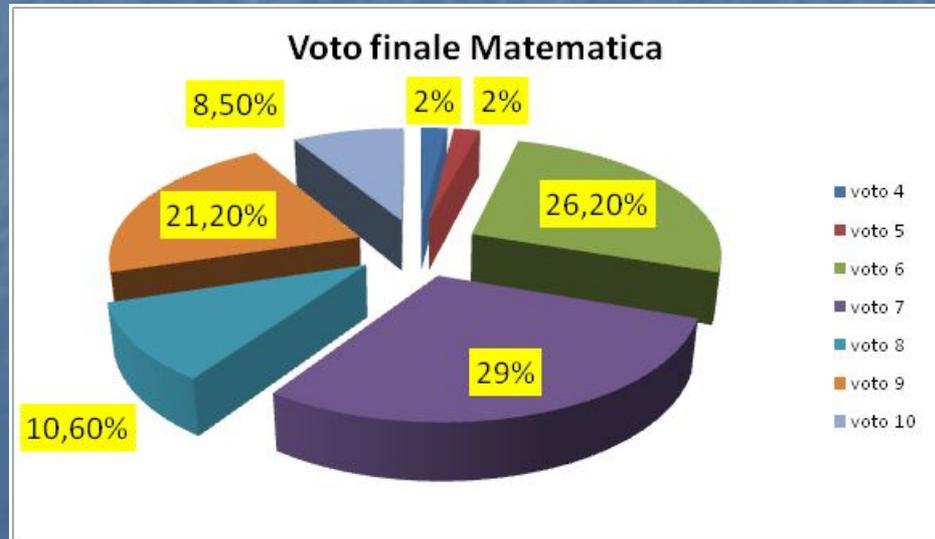


Ricaduta degli apprendimenti sulle attività curriculari



- Significativa riduzione di voti al di sotto della sufficienza (dal 34% al 4%)
- Incremento del numero di alunni che conseguono la sufficienza a fine anno scolastico.

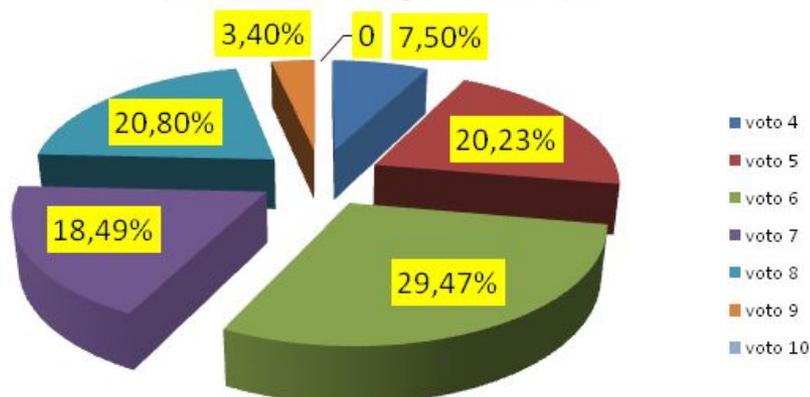
- Aumento (9 punti in percentuale) di studenti che conseguono il 7 nella valutazione finale)



Ricaduta degli apprendimenti sulle attività curriculari

Incidenza dei percorsi PON sulla valutazione

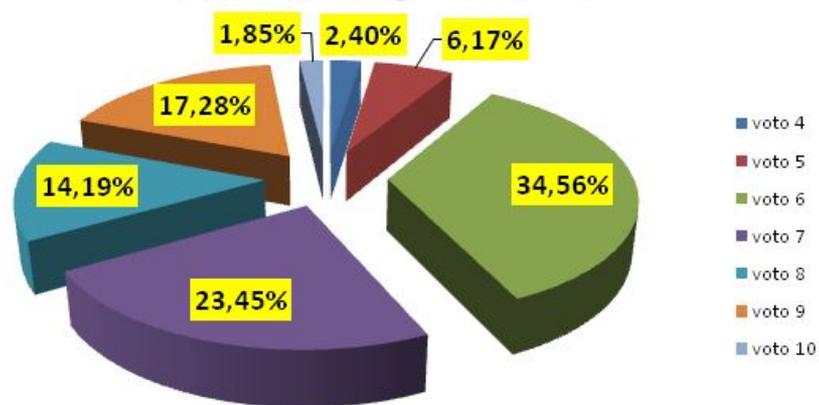
Voto iniziale Lingua straniera



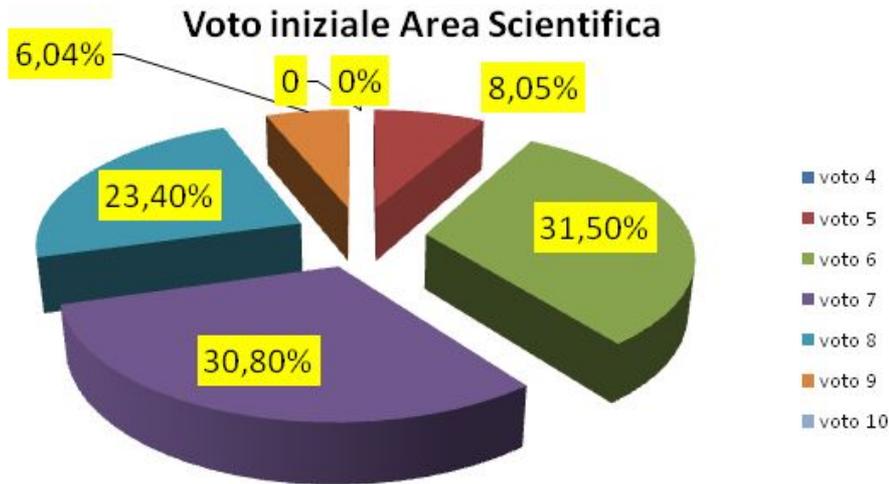
- Al termine del secondo quadrimestre si registra una diminuzione di oltre il 19% di alunni collocati in fascia bassa (voto 4-5)

- Più del 31% degli alunni, a fine anno scolastico, si colloca in fascia medio-alta (voto 8-9)

Voto finale Lingua Straniera

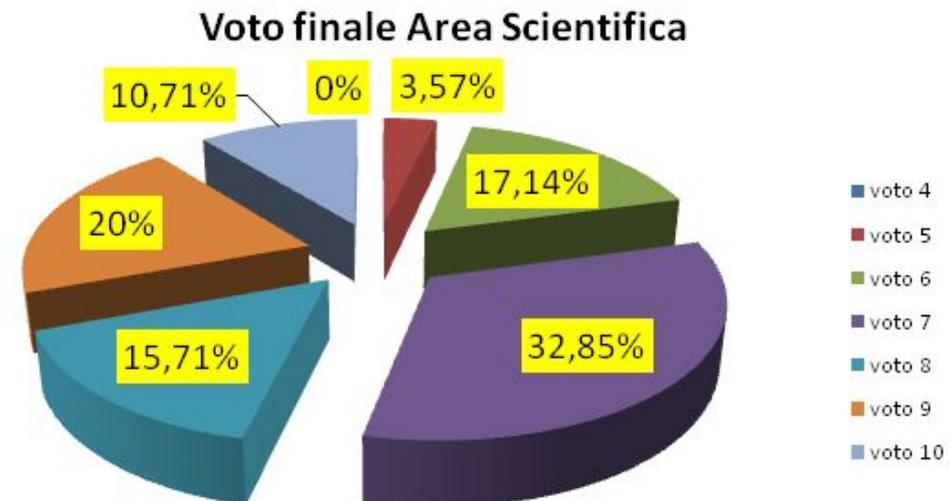


Ricaduta degli apprendimenti sulle attività curriculari



In ambito scientifico più del 45% degli studenti ottiene una valutazione alta a fine anno scolastico (voto 8-9-10)

La percentuale di alunni collocati in fascia bassa si riduce del 4,5%.



Monitoraggio atteggiamento degli studenti verso il percorso di studio

Ricaduta sulle attività curriculari

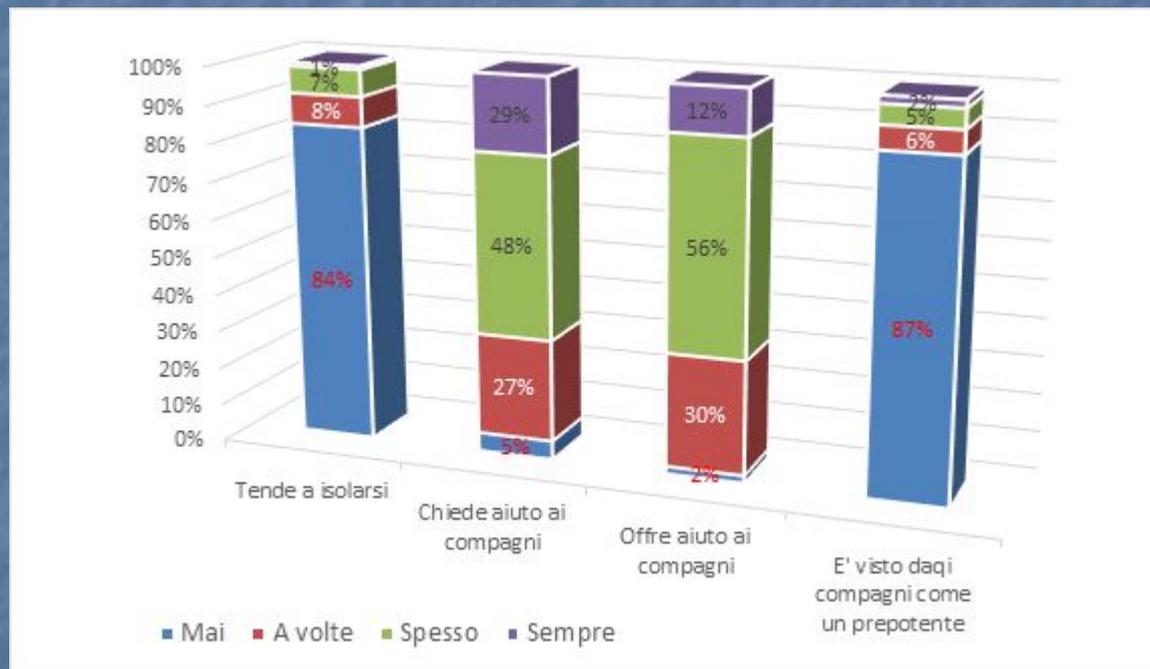
ASPETTI ANALIZZATI:

- Relazione con i pari
- Relazione con i docenti
- Rapporto con le regole

Monitoraggio atteggiamento degli studenti verso il percorso di studio

ASPETTI ANALIZZATI:

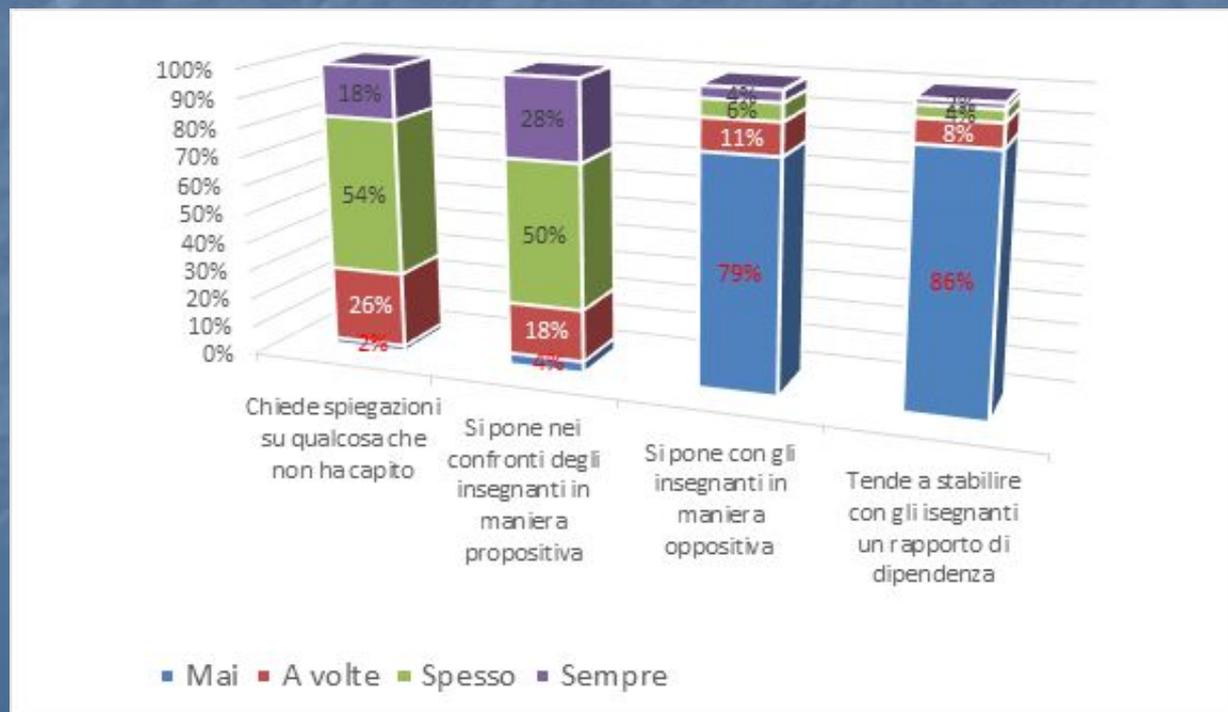
- Relazione con i pari



Monitoraggio atteggiamento degli studenti verso il percorso di studio

ASPETTI ANALIZZATI:

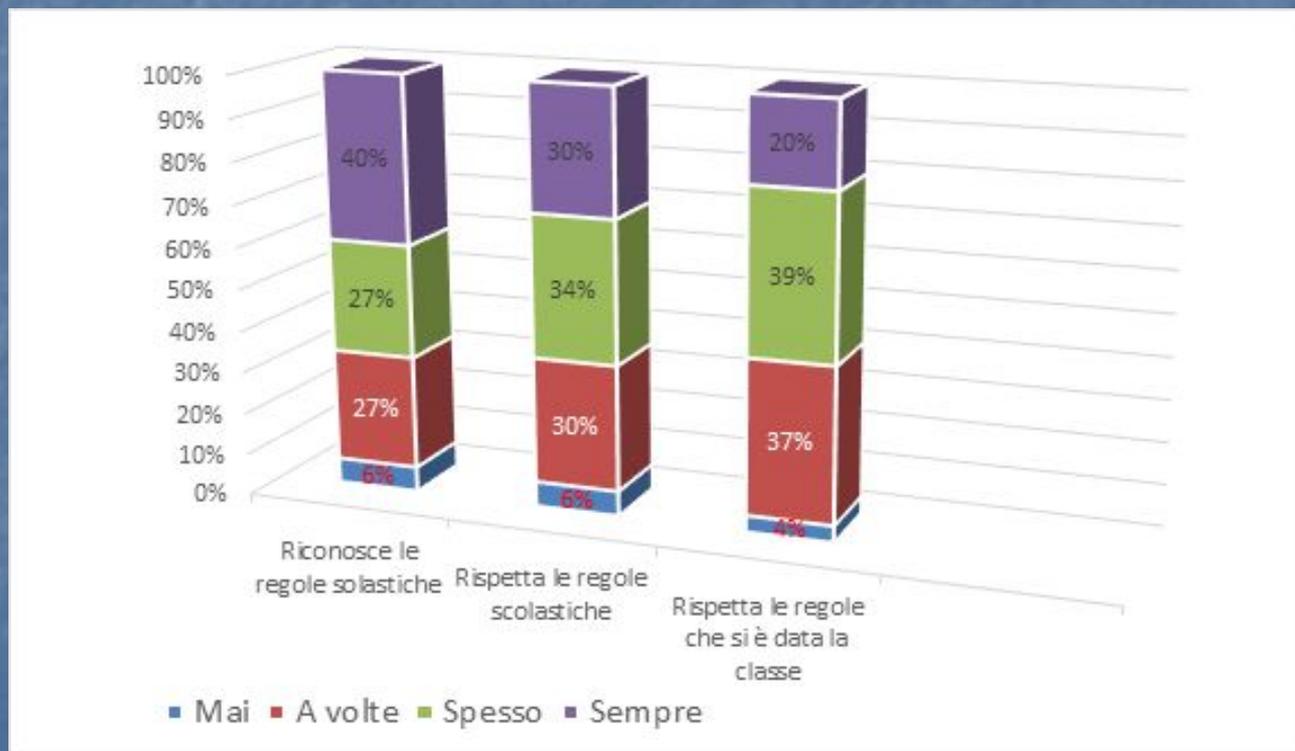
■ Relazione con i docenti



Monitoraggio atteggiamento degli studenti verso il percorso di studio

ASPETTI ANALIZZATI:

- Rapporto con le regole





QUESTIONARIO INIZIALE ALUNNI

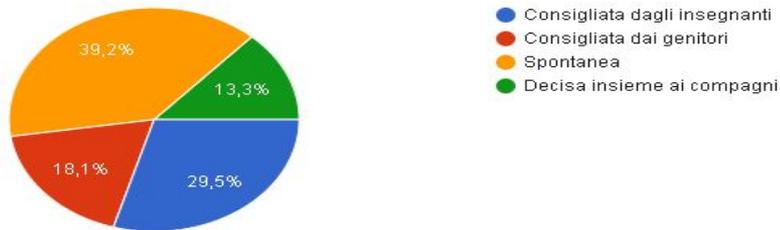
Qualità percepita

Questionario iniziale alunni

N. alunni che hanno risposto al questionario: 166/179 (92,7%)

La tua partecipazione al corso è stata

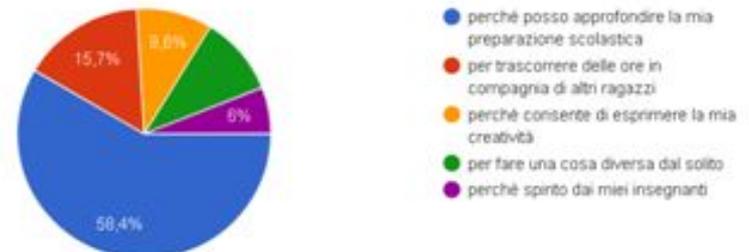
166 risposte



Il 29,5% degli alunni ha deciso di frequentare i corsi PON perché consigliati dagli insegnanti. Il 30,2% ha accettato di parteciparvi spontaneamente. Il 58,4% ha scelto di iscriversi per approfondire la propria preparazione scolastica.

Perché hai scelto di frequentare questo corso?

166 risposte

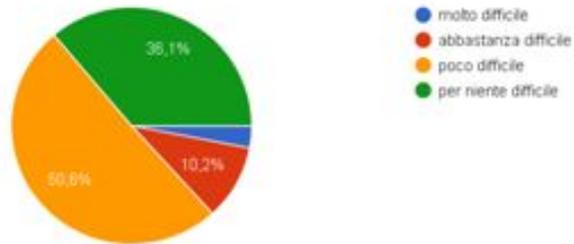


Qualità percepita

Questionario iniziale alunni

Quanto ritieni difficile conciliare l'impegno per il corso con gli altri impegni scolastici?

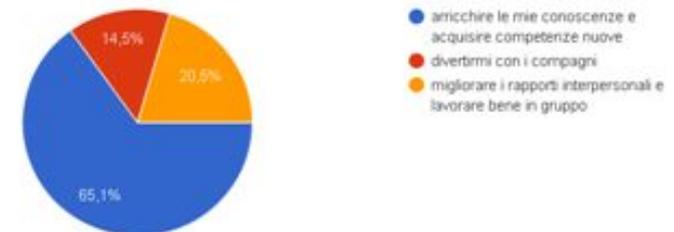
166 risposte



In merito alle aspettative, il 65% ha dichiarato di attendere dal corso l'acquisizione di nuove competenze, il 20% il miglioramento dei rapporti interpersonali e delle dinamiche relazionali.

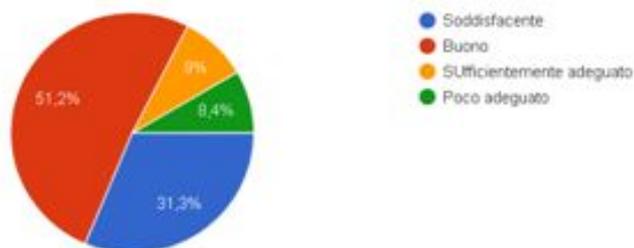
Cosa ti aspetti dalla frequenza del corso a cui sei iscritto?

166 risposte



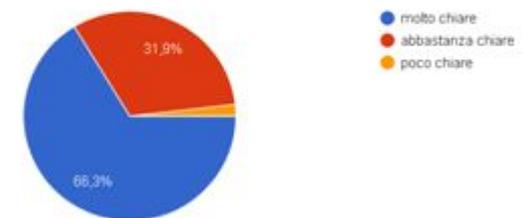
Come giudichi il calendario e gli orari del corso?

166 risposte



Come valuti le comunicazioni e le informazioni relative all'avvio del corso?

166 risposte



Qualità percepita

Questionario iniziale alunni

Come giudichi in questa prima fase l'organizzazione degli spazi e degli strumenti?

166 risposte

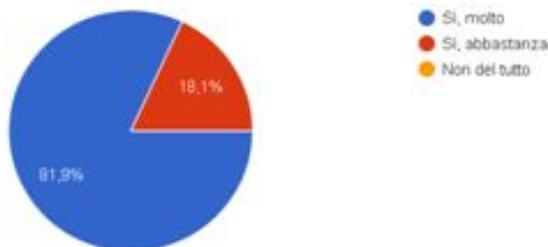


L'organizzazione degli spazi e gli strumenti messi a disposizione degli alunni è risultata adeguata.

Nella fase di accoglienza, l'81,9% degli alunni ha messo in evidenza la piena disponibilità dell'esperto, il 75,3% ha constatato la piena disponibilità del tutor.

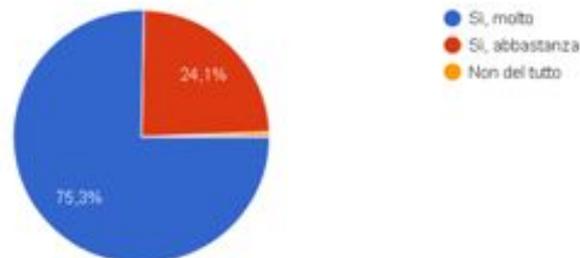
NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, L'ESPERTO HA MOSTRATO PIENA DISPONIBILITÀ?

166 risposte



NELLA FASE DI ACCOGLIENZA, IL TUTOR HA MOSTRATO PIENA DISPONIBILITÀ?

166 risposte





QUESTIONARIO INTERMEDIO ALUNNI

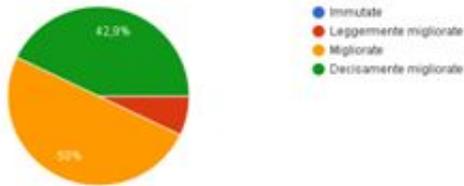


Questionario intermedio alunni

MODULO: "Vivi lo sport: A scuola di fair play!"

A questo punto del corso, le tue conoscenze sui contenuti risultano, rispetto all'inizio:

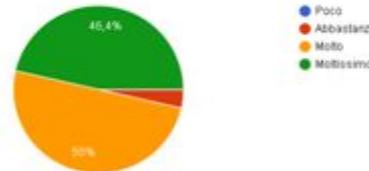
25 risposte



- Immutate
- Leggermente migliorate
- Migliorate
- Decisamente migliorate

Le attività svolte finora ti stanno aiutando a migliorare le relazioni con i compagni?

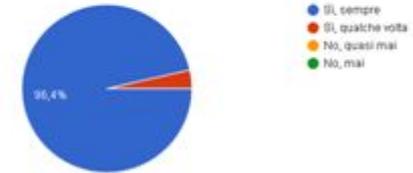
25 risposte



- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

Ritieni che l'esperto si sia espresso finora in modo chiaro e comprensibile?

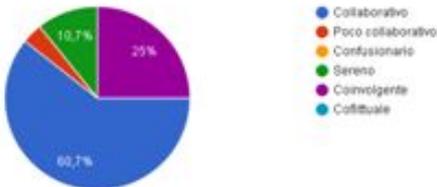
25 risposte



- Sì, sempre
- Sì, qualche volta
- No, quasi mai
- No, mai

Qual è stato il clima relazionale instauratosi all'interno dei gruppi di lavoro?

25 risposte



- Collaborativo
- Poco collaborativo
- Confusionario
- Sereno
- Coinvolgente
- Costituziale

Consigliaresti questo corso ad un amico/a?

25 risposte



- Sì
- No
- Non lo so

Il docente esperto è disponibile al dialogo?

25 risposte



- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Il tutor crea un clima sereno e favorevole all'apprendimento?

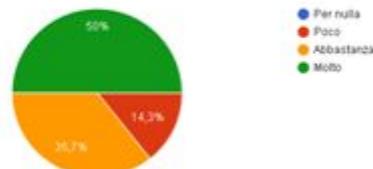
25 risposte



- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto

I materiali didattici e le attrezzature di laboratorio fin qui utilizzati sono stati per te utili e/o interessanti?

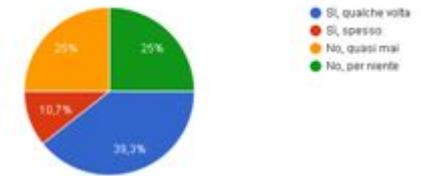
25 risposte



- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Stai incontrando difficoltà nel conciliare lo studio con la frequenza del corso?

25 risposte



- Sì, qualche volta
- Sì, spesso
- No, quasi mai
- No, per niente

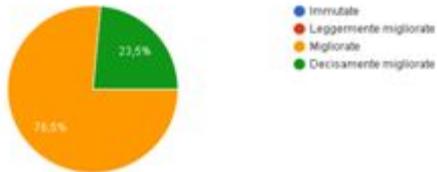


Questionario intermedio alunni

MODULO: "Lo sport: uno stile di vita"

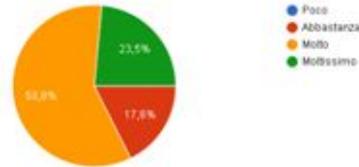
A questo punto del corso, le tue conoscenze sui contenuti risultano, rispetto all'inizio:

17 risposte



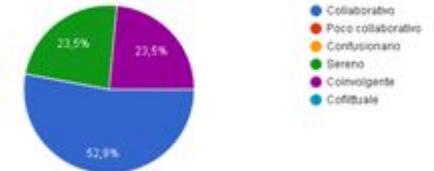
Le attività svolte finora ti stanno aiutando a migliorare le relazioni con i compagni?

17 risposte



Qual è stato il clima relazionale instauratosi all'interno dei gruppi di lavoro?

17 risposte



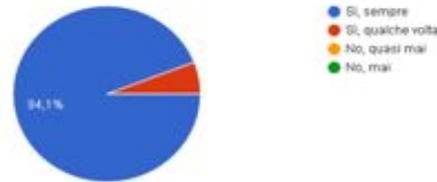
Consigliaresti questo corso ad un amico/a?

17 risposte



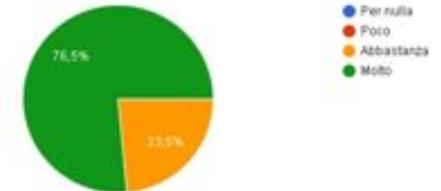
Ritieni che l'esperto si sia espresso finora in modo chiaro e comprensibile?

17 risposte



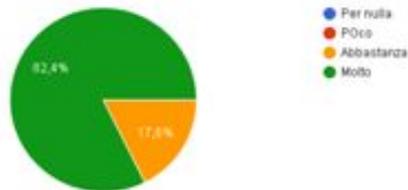
Il docente esperto è disponibile al dialogo?

17 risposte



Il tutor crea un clima sereno e favorevole all'apprendimento?

17 risposte



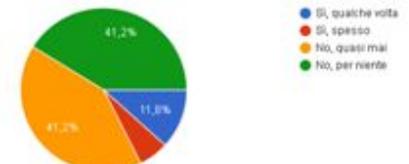
I materiali didattici e le attrezzature di laboratorio fin qui utilizzati sono stati per te utili e/o interessanti?

17 risposte



Stai incontrando difficoltà nel conciliare lo studio con la frequenza del corso?

17 risposte



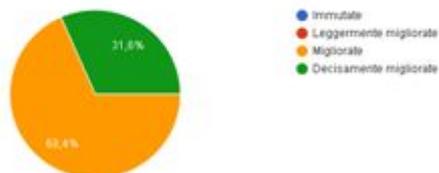


Questionario intermedio alunni

MODULO: "Learn, think, speak!"

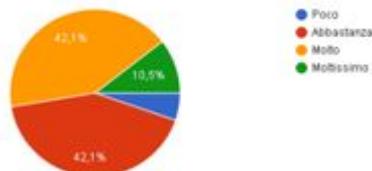
A questo punto del corso, le tue conoscenze sui contenuti risultano, rispetto all'inizio:

19 risposte



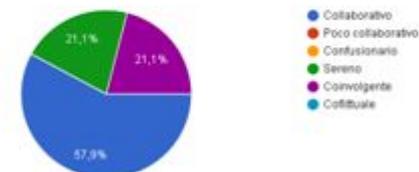
Le attività svolte finora ti stanno aiutando a migliorare le relazioni con i compagni?

19 risposte



Qual è stato il clima relazionale instauratosi all'interno dei gruppi di lavoro?

19 risposte



Consigliaresti questo corso ad un amico/a?

19 risposte



Ritieni che l'esperto si sia espresso finora in modo chiaro e comprensibile?

19 risposte



Il docente esperto è disponibile al dialogo?

19 risposte



Il tutor crea un clima sereno e favorevole all'apprendimento?

19 risposte



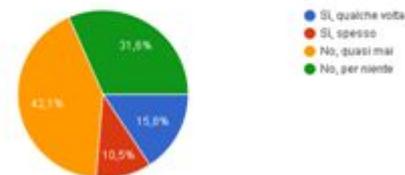
I materiali didattici e le attrezzature di laboratorio fin qui utilizzati sono stati per te utili e/o interessanti?

19 risposte



Stai incontrando difficoltà nel conciliare lo studio con la frequenza del corso?

19 risposte



Questionario intermedio alunni

MODULO: "Multimediality"

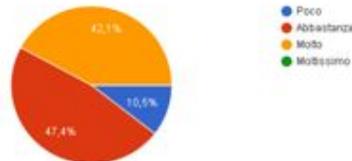
A questo punto del corso, le tue conoscenze sui contenuti risultano, rispetto all'inizio:

19 risposte



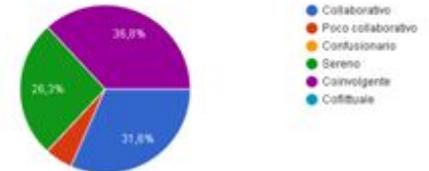
Le attività svolte finora ti stanno aiutando a migliorare le relazioni con i compagni?

19 risposte



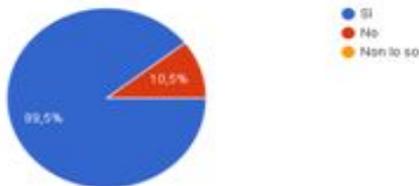
Qual è stato il clima relazionale instauratosi all'interno dei gruppi di lavoro?

19 risposte



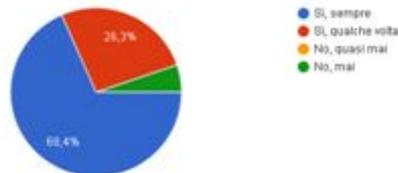
Consigliaresti questo corso ad un amico/a?

19 risposte



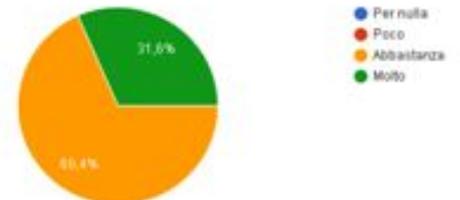
Ritieni che l'esperto si sia espresso finora in modo chiaro e comprensibile?

19 risposte



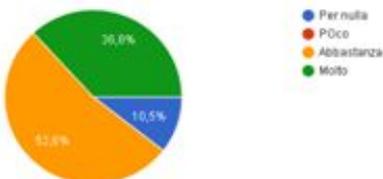
Il docente esperto è disponibile al dialogo?

19 risposte



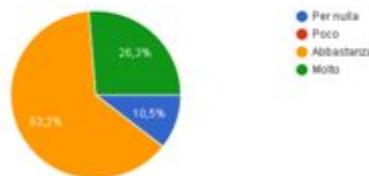
Il tutor crea un clima sereno e favorevole all'apprendimento?

19 risposte



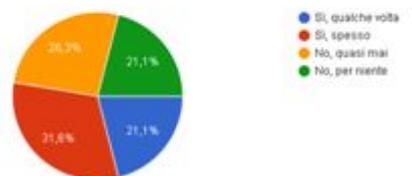
I materiali didattici e le attrezzature di laboratorio fin qui utilizzati sono stati per te utili e/o interessanti?

19 risposte



Stai incontrando difficoltà nel conciliare lo studio con la frequenza del corso?

19 risposte

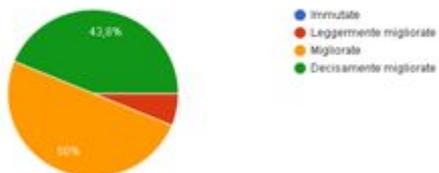


Questionario intermedio alunni

MODULO: "Da nativi digitali a studenti digitali"

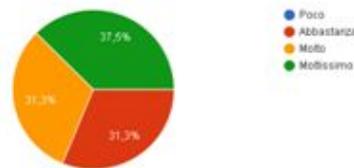
A questo punto del corso, le tue conoscenze sui contenuti risultano, rispetto all'inizio:

16 risposte



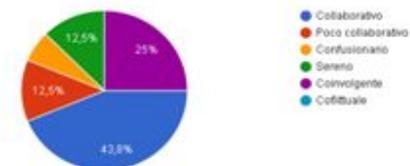
Le attività svolte finora ti stanno aiutando a migliorare le relazioni con i compagni?

16 risposte



Qual è stato il clima relazionale instauratosi all'interno dei gruppi di lavoro?

16 risposte



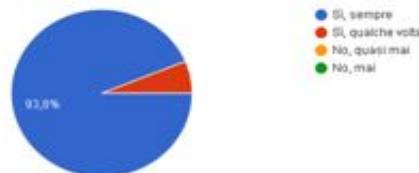
Consigliaresti questo corso ad un amico/a?

16 risposte



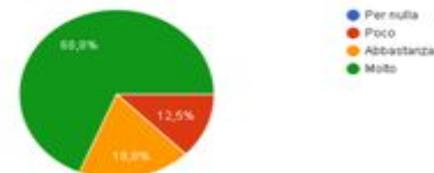
Ritieni che l'esperto si sia espresso finora in modo chiaro e comprensibile?

16 risposte



Il docente esperto è disponibile al dialogo?

16 risposte



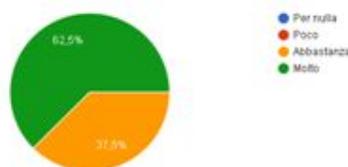
Il tutor crea un clima sereno e favorevole all'apprendimento?

16 risposte



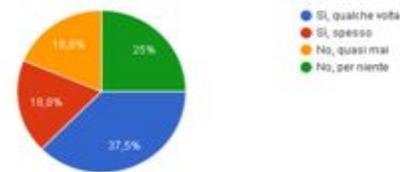
I materiali didattici e le attrezzature di laboratorio fin qui utilizzati sono stati per te utili e/o interessanti?

16 risposte



Stai incontrando difficoltà nel conciliare lo studio con la frequenza del corso?

16 risposte

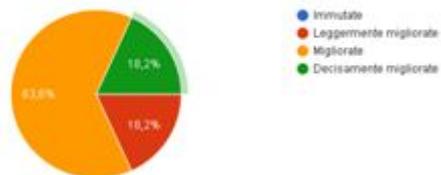


Questionario intermedio alunni

MODULO: "Matematica...mente!"

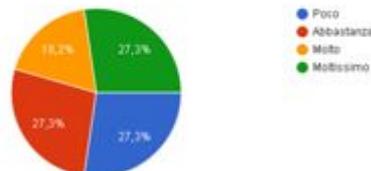
A questo punto del corso, le tue conoscenze sui contenuti risultano, rispetto all'inizio:

11 risposte



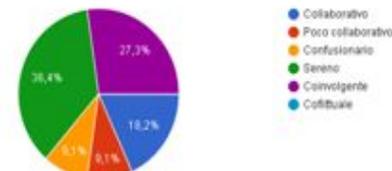
Le attività svolte finora ti stanno aiutando a migliorare le relazioni con i compagni?

11 risposte



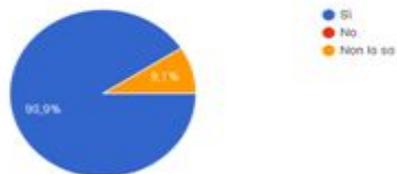
Qual è stato il clima relazionale instauratosi all'interno dei gruppi di lavoro?

11 risposte



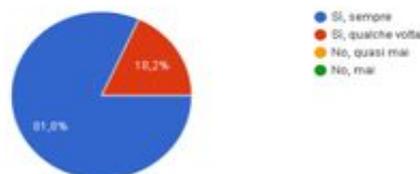
Consigliaresti questo corso ad un amico/a?

11 risposte



Ritieni che l'esperto si sia espresso finora in modo chiaro e comprensibile?

11 risposte



Il docente esperto è disponibile al dialogo?

11 risposte



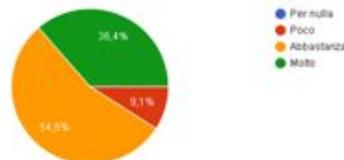
Il tutor crea un clima sereno e favorevole all'apprendimento?

11 risposte



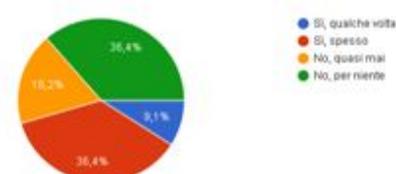
I materiali didattici e le attrezzature di laboratorio fin qui utilizzati sono stati per te utili e/o interessanti?

11 risposte



Stai incontrando difficoltà nel conciliare lo studio con la frequenza del corso?

11 risposte



Questionario intermedio alunni

MODULO: "Lingua italiana: la chiave di volta!"

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAFRANCA TIRRENA

MODULO "LINGUA ITALIANA: LA CHIAVE DI VOLTA!"



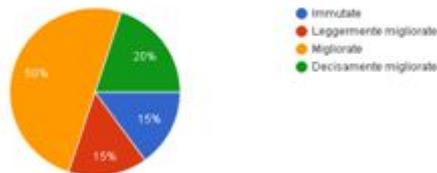
MIUR

PON INCLUSIONE SOCIALE "INCLUDERE PER CRESCERE"

Progetto 10.114-FSE PON-S10-107-197 - CUP I19E18000100007

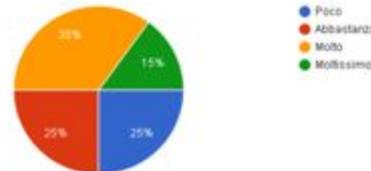
A questo punto del corso, le tue conoscenze sui contenuti risultano, rispetto all'inizio:

20 risposte



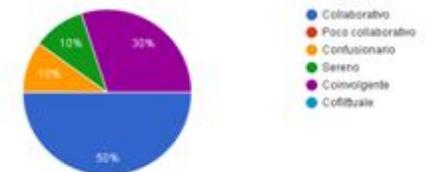
Le attività svolte finora ti stanno aiutando a migliorare le relazioni con i compagni?

20 risposte



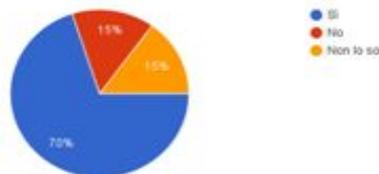
Qual è stato il clima relazionale instauratosi all'interno dei gruppi di lavoro?

20 risposte



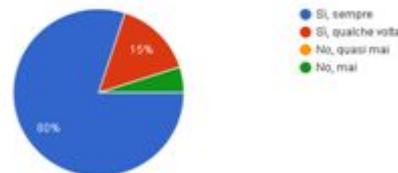
Consigliaresti questo corso ad un amico/a?

20 risposte



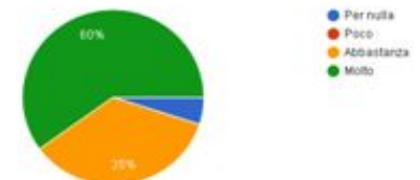
Ritieni che l'esperto si sia espresso finora in modo chiaro e comprensibile?

20 risposte



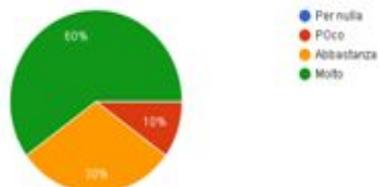
Il docente esperto è disponibile al dialogo?

20 risposte



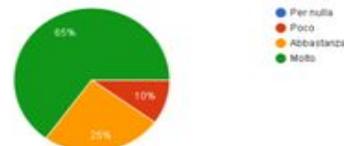
Il tutor crea un clima sereno e favorevole all'apprendimento?

20 risposte



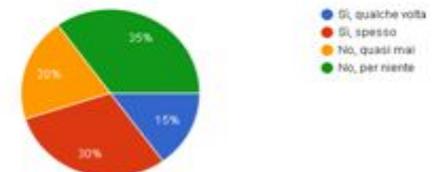
I materiali didattici e le attrezzature di laboratorio fin qui utilizzati sono stati per te utili e/o interessanti?

20 risposte



Stai incontrando difficoltà nel conciliare lo studio con la frequenza del corso?

20 risposte



QUESTIONARIO FINALE ALUNNI



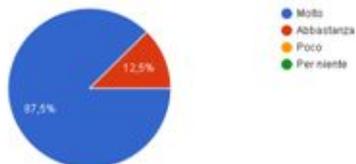


Questionario finale alunni

MODULO: "Vivi lo sport: a scuola di fair play!"

1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?

24 risposte



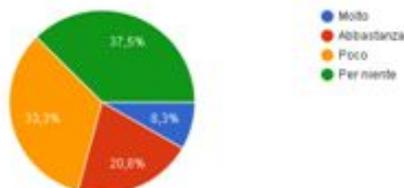
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze e abilità operative?

24 risposte



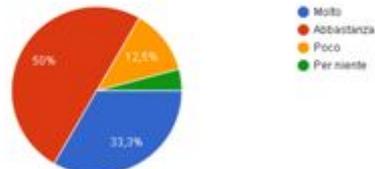
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

24 risposte



1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?

24 risposte



2.3. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?

24 risposte



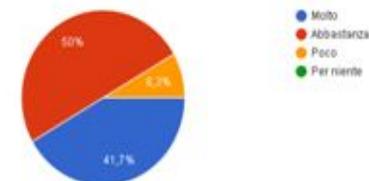
3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?

24 risposte



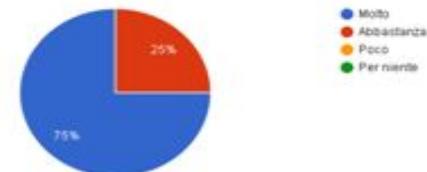
1.4. Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?

24 risposte



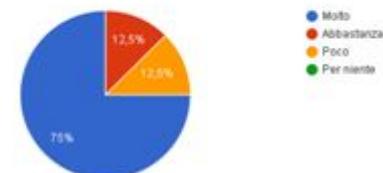
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?

24 risposte



3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?

24 risposte

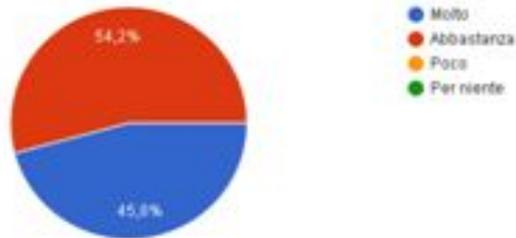




MODULO: "Vivi lo sport: a scuola di fair play!"

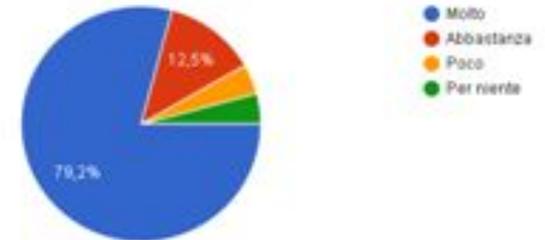
4.1 Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?

24 risposte



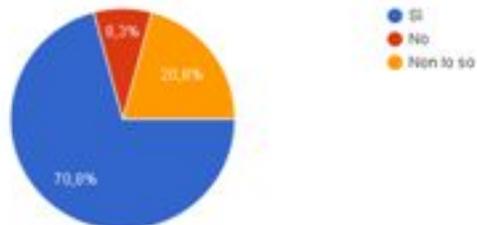
5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

24 risposte



5.3. Parteciperesti in seguito a un corso come questo?

24 risposte



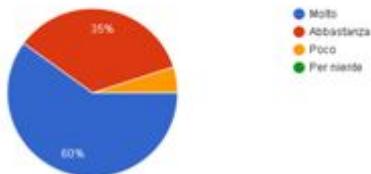


Questionario finale alunni

MODULO: "Lo sport: uno stile di vita"

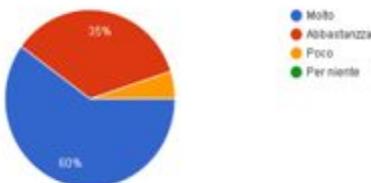
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?

20 risposte



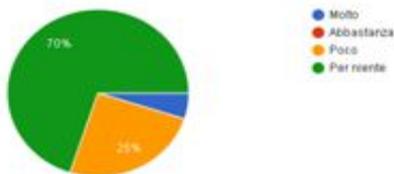
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze e abilità operative?

20 risposte



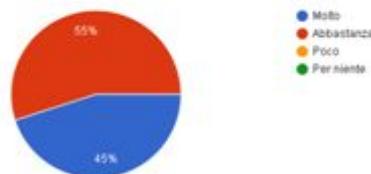
3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

20 risposte



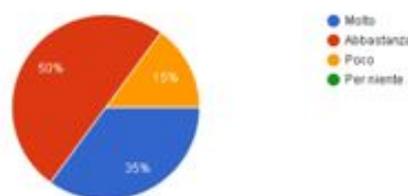
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?

20 risposte



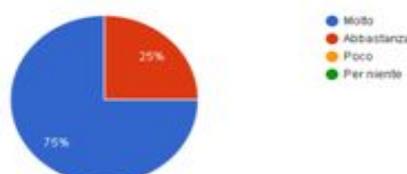
2.3. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?

20 risposte



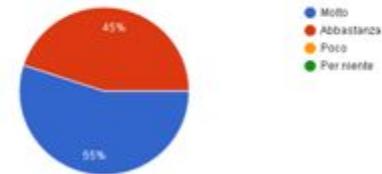
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?

20 risposte



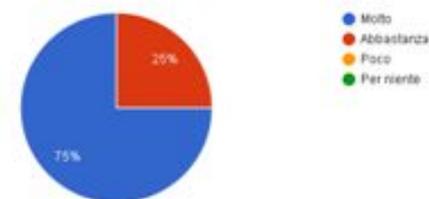
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?

20 risposte



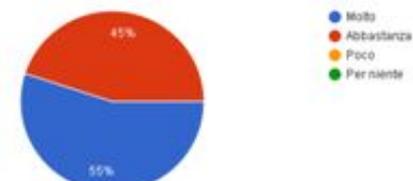
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?

20 risposte



3.7 I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?

20 risposte



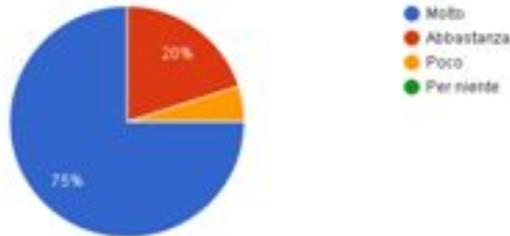


Questionario finale alunni

MODULO: "Lo sport: uno stile di vita"

3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?

20 risposte



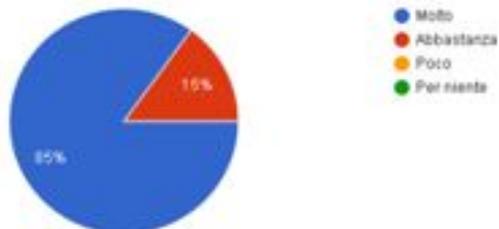
4.1 Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?

20 risposte



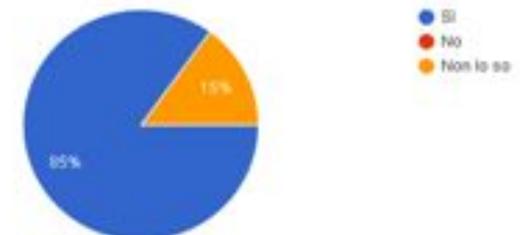
5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

20 risposte



5.3. Parteciperesti in seguito a un corso come questo?

20 risposte



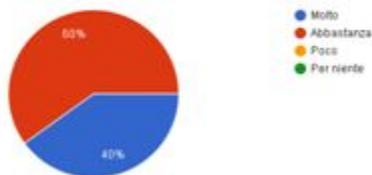


Questionario finale alunni

MODULO: "Learn, think, speak!"

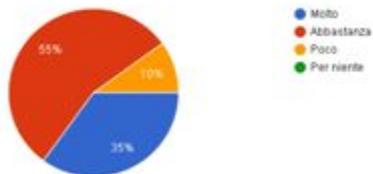
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?

20 risposte



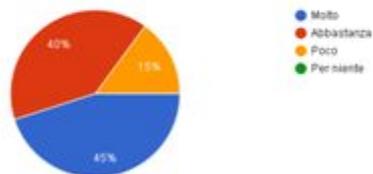
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?

20 risposte



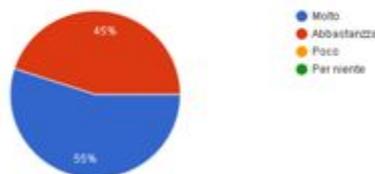
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?

20 risposte



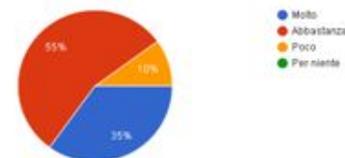
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze e abilità operative?

20 risposte



2.3. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?

20 risposte



3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?

20 risposte



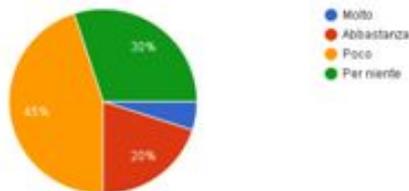


Questionario finale alunni

MODULO: "Learn, think, speak!"

3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

20 risposte



3.7. I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?

20 risposte



3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?

20 risposte



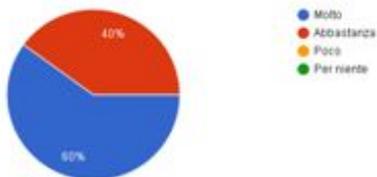
4.1. Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?

20 risposte



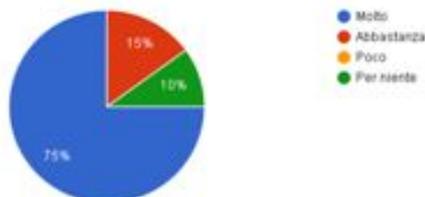
3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?

20 risposte



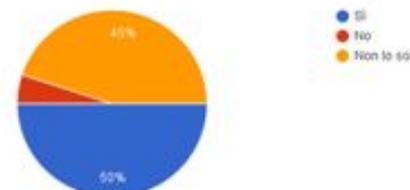
5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

20 risposte



5.3. Parteciperesti in seguito a un corso come questo?

20 risposte



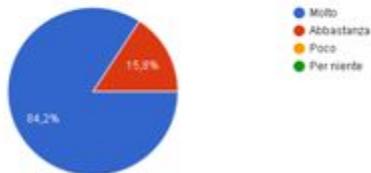


Questionario finale alunni

MODULO: "Multimediality"

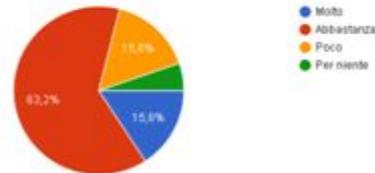
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?

19 risposte



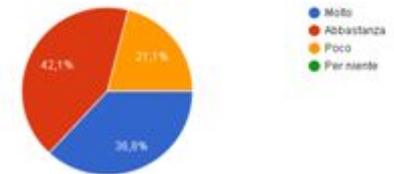
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?

19 risposte



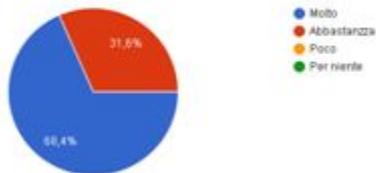
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?

19 risposte



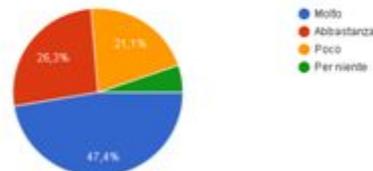
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze e abilità operative?

19 risposte



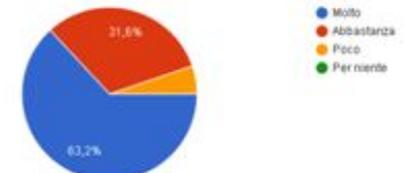
2.3. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?

19 risposte



3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?

19 risposte



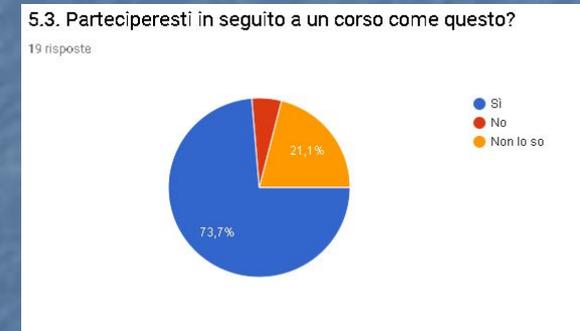
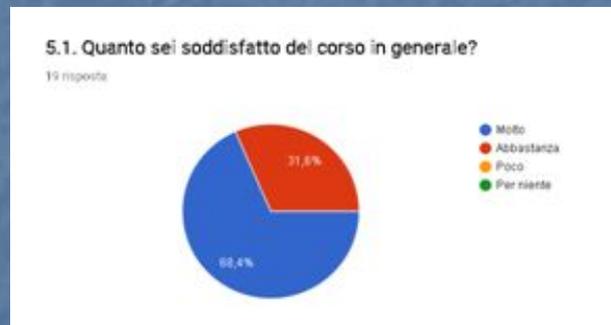
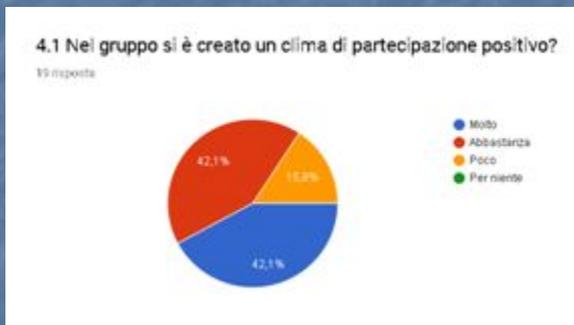
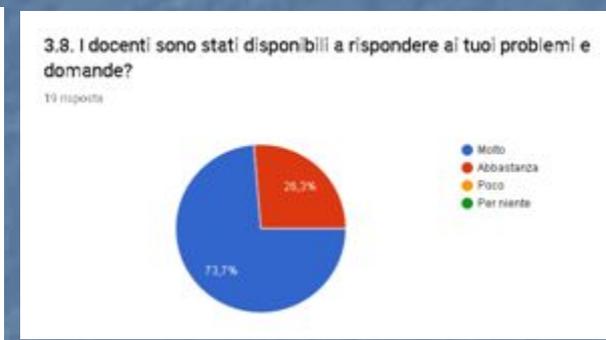
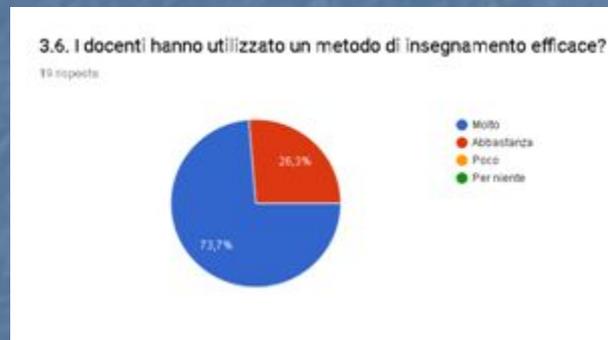
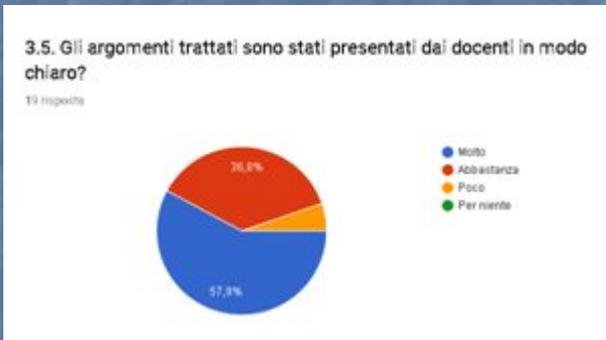
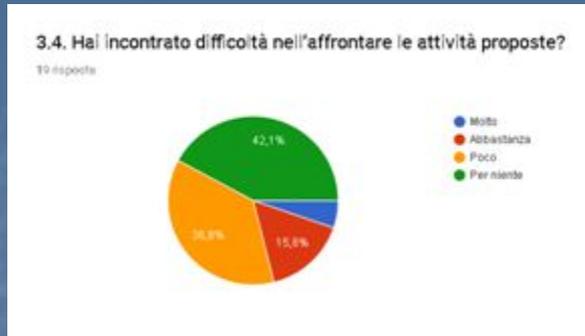
FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
MIUR
 ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAFRANCA TIRRENA
MODULO "MULTIMEDIALITY"

MIUR
 PON INCLUSIONE SOCIALE
 "INCLUDERE PER CRESCERE"

Avviso Pubblico PON FSE 10682 del 16/09/2016
 Progetto 10.11A-FSE PON-SI-2017-297 - CUP F79G6001500007

Questionario finale alunni

MODULO: "Multimediality"

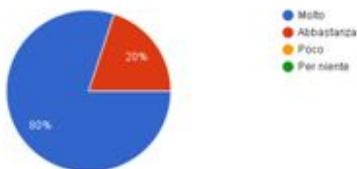


Questionario finale alunni

MODULO: "Da nativi digitali a studenti digitali"

1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?

15 risposte



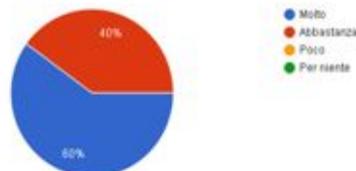
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze e abilità operative?

15 risposte



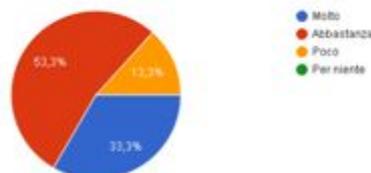
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?

15 risposte



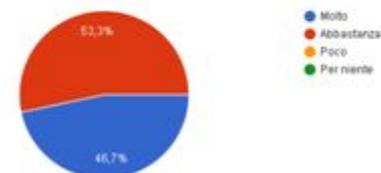
2.3. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?

15 risposte



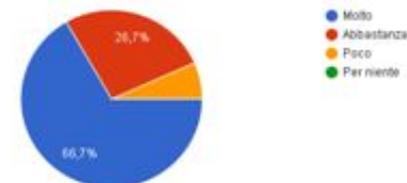
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?

15 risposte



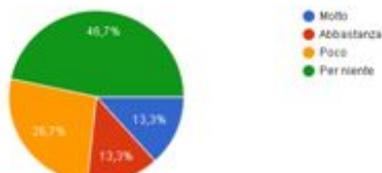
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?

15 risposte



3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

15 risposte



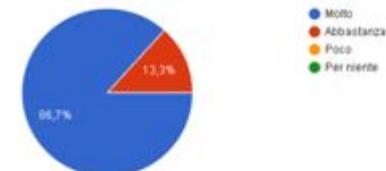
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?

15 risposte



3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?

15 risposte

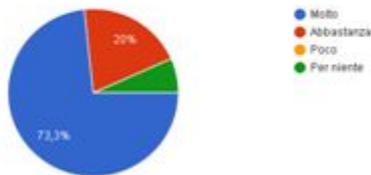


Questionario finale alunni

MODULO: "Da nativi digitali a studenti digitali"

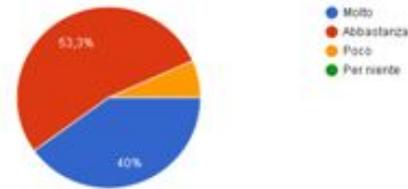
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?

15 risposte



4.1 Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?

15 risposte



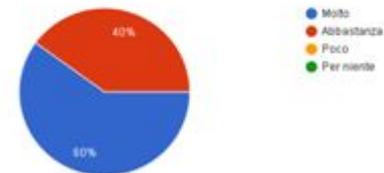
5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

15 risposte



5.2. Quanto pensi sia opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

15 risposte



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
MIUR
 ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAFRANCA TIRRENA
MODULO "MATEMATICA...MENTE"

MIUR

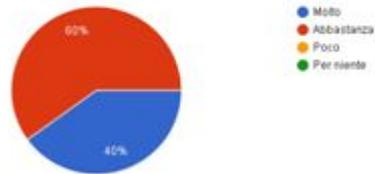
AVVISO PUBBLICO PON FSE 10662 DEL 16/09/2016
 Progetto 10.11A-FSE PON-SI-2011-2017 - CUP E74G600100007

Questionario finale alunni

MODULO: "Matematica...mente!"

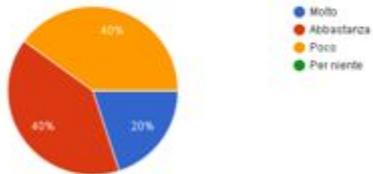
1. Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato utile?

10 risposte



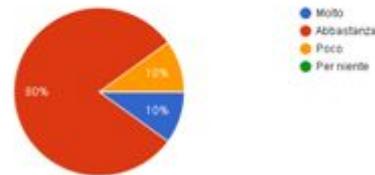
1.2. Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?

10 risposte



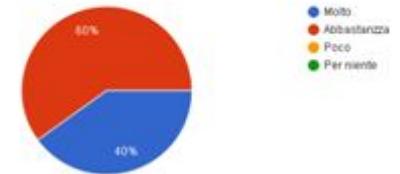
1.3. Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?

10 risposte



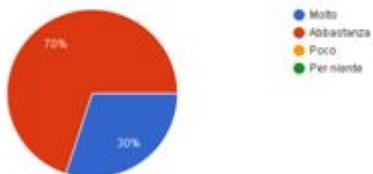
2.1. Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze e abilità operative?

10 risposte



2.3. Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?

10 risposte



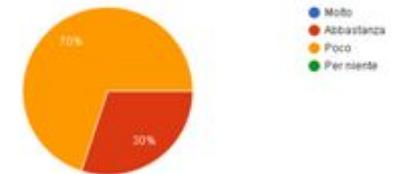
3.2. Le attività legate al progetto sono state interessanti?

10 risposte



3.4. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

10 risposte



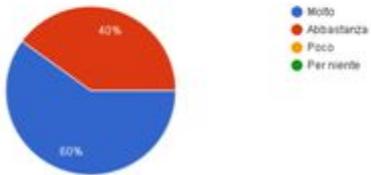
Questionario finale alunni

MODULO:

"Matematica...mente!"

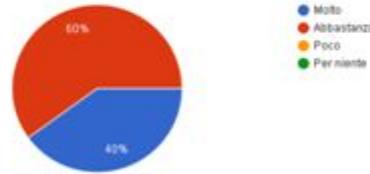
3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?

10 risposte



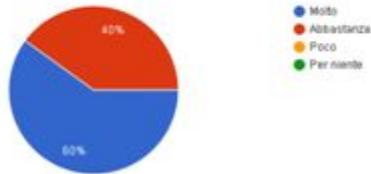
3.7 I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?

10 risposte



3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?

10 risposte



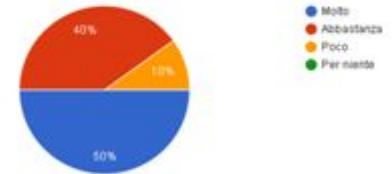
4.1 Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?

10 risposte



5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

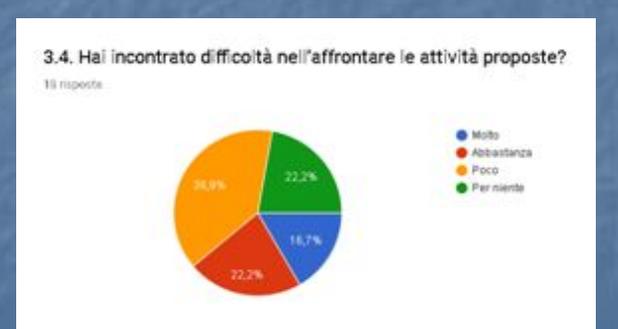
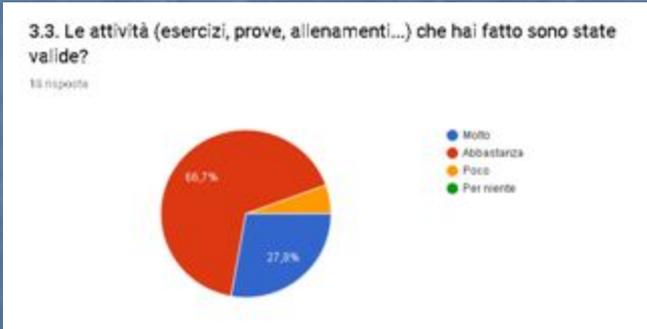
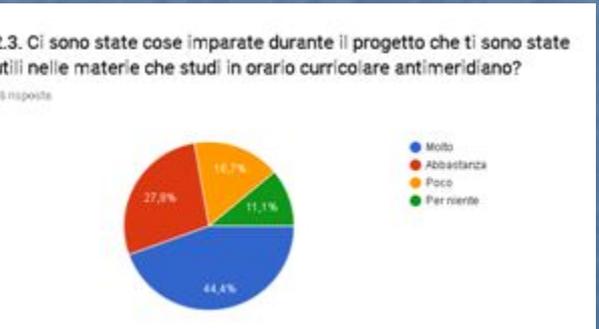
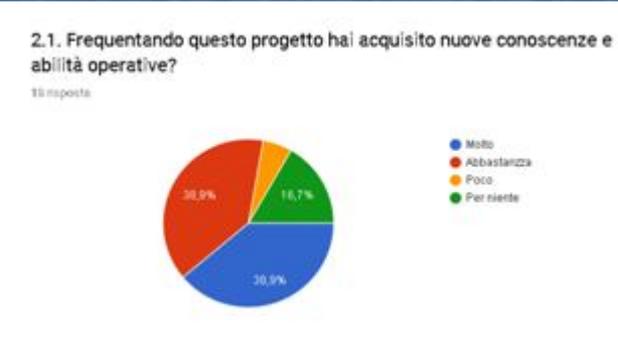
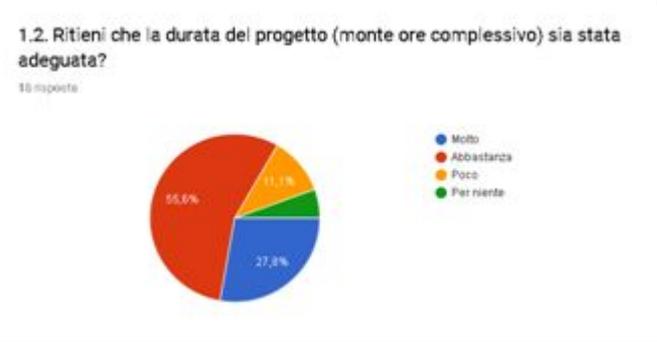
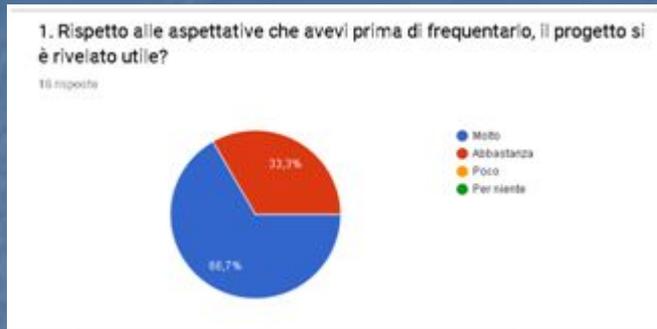
10 risposte





Questionario finale alunni

MODULO: "Lingua italiana: la chiave di volta!"





Questionario finale alunni

MODULO: "Lingua italiana: la chiave di volta!"

3.5. Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo chiaro?

10 risposte



3.6. I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?

10 risposte



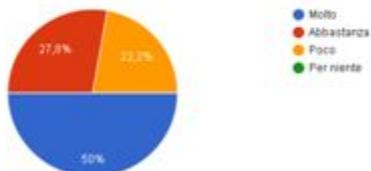
4.1 Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?

10 risposte



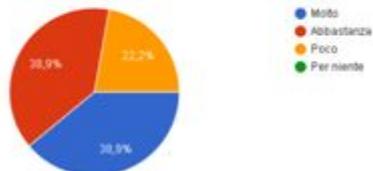
3.7 I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?

10 risposte



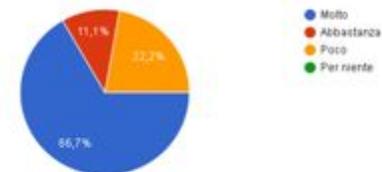
3.8. I docenti sono stati disponibili a rispondere ai tuoi problemi e domande?

10 risposte



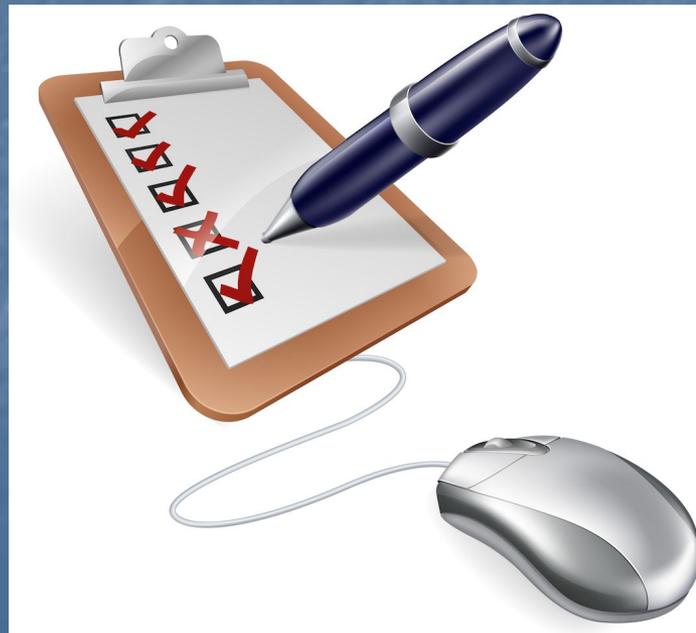
5.1. Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

10 risposte





QUESTIONARI TUTOR ED ESPERTI

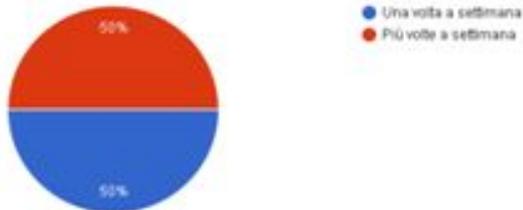


Questionario finale TUTOR ED ESPERTO

Calendario degli incontri

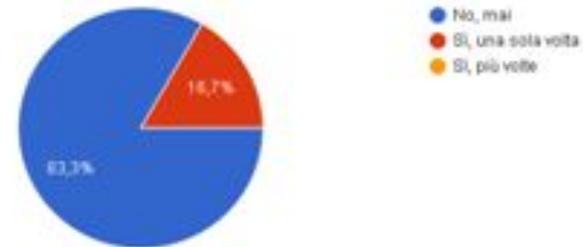
Con quale frequenza si sono svolti gli incontri?

12 risposte



Il calendario degli incontri ha subito delle modifiche rispetto alla programmazione iniziale?

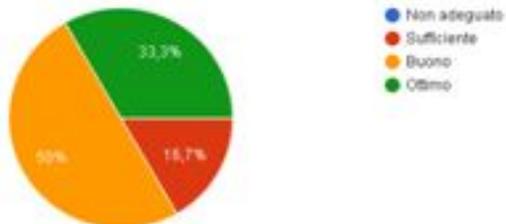
12 risposte



FREQUENZA E MOTIVAZIONE DEI PARTECIPANTI

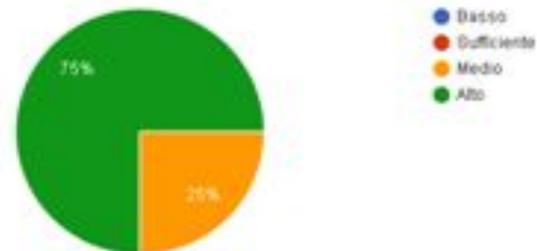
Come valuti il grado di frequenza degli alunni?

12 risposte



Come valuti il grado di coinvolgimento e partecipazione degli alunni?

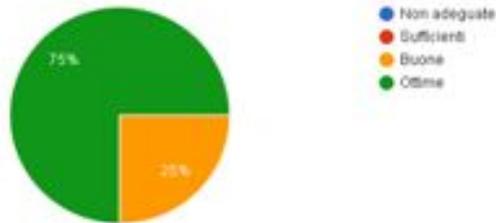
12 risposte



Questionario finale TUTOR ED ESPERTO

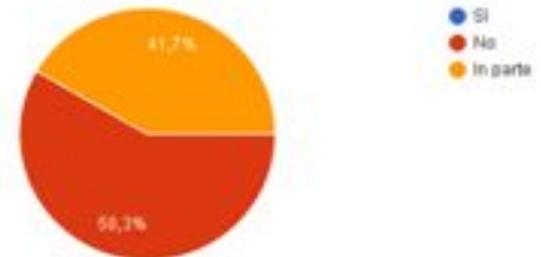
Come valuti (o autovaluti) le relazioni instaurate dal tutor con gli alunni?

12 risposte



Riguardo all'articolazione del modulo sono stati modificati i contenuti?

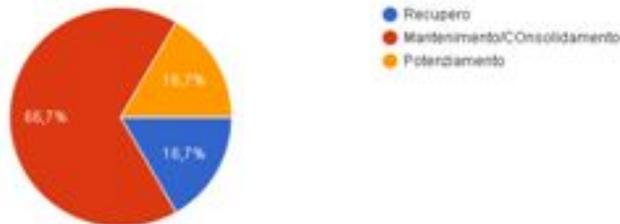
12 risposte



EFFICACIA DELL'INTERVENTO FORMATIVO

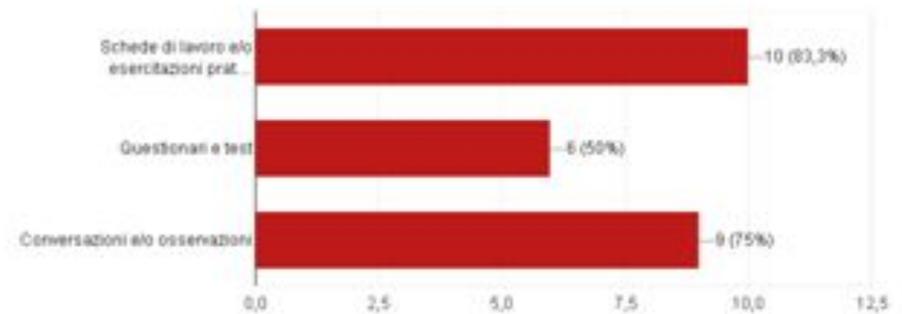
Rispetto agli obiettivi programmati, l'azione formativa si è concentrata principalmente su:

12 risposte



Come si sono svolte le verifiche? (Seleziona tutte le voci applicabili)

12 risposte

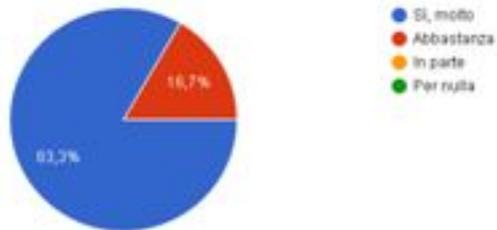


Questionario finale TUTOR ED ESPERTO

VALUTAZIONE SUL CORSO

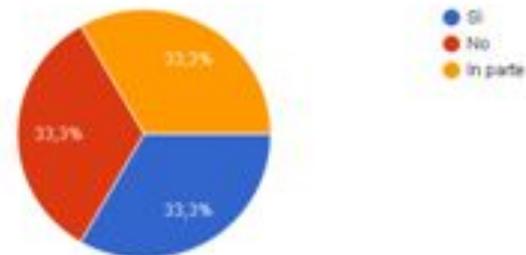
Secondo te il modulo in oggetto è stato utile?

12 risposte



Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curricolare, gli obiettivi, l'utilità del corso?

12 risposte



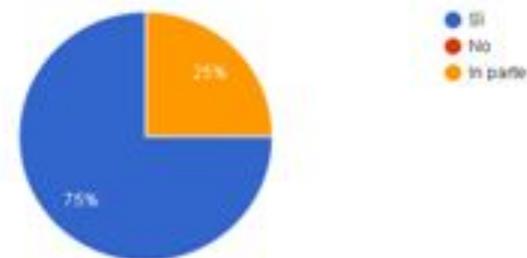
Ripeteresti l'esperienza come tutor e/o formatore?

12 risposte



Le risorse messe a disposizione della Scuola per il progetto sono risultate utili sufficienti?

12 risposte



Questionario finale TUTOR ED ESPERTO

Quali benefici e/o difficoltà hai incontrato?

BENEFICI:

- **Promozione di corretti stili di vita e pratica sportiva come strumento di prevenzione per migliorare il benessere psicofisico dei ragazzi**
- **Creazione di un ambiente di apprendimento sereno**
- **Crescita professionale/esperenziale conseguente al confronto reciproco fra docente/docente e Docente/alunni.**
- **Interesse e coinvolgimento manifestato dagli alunni**

DIFFICOLTA':

- **E' stato necessario in qualche caso rimodulare quanto programmato per adattarlo alle esigenze degli alunni**
- **Tempistica: sarebbe stato preferibile distribuire le attività in un arco temporale più ampio**
- **Difficoltà nella gestione della piattaforma**

Questionario finale TUTOR ED ESPERTO

Proposte o suggerimenti

- **Coinvolgimento nei progetti di più alunni delle classi I e II della Scuola Secondaria**
- **Anticipare la data di inizio dei progetti**
- **Ottimizzare il calendario degli incontri per tutti i moduli PON**

CONCLUSIONI



Dall'analisi ed elaborazione dei dati sopracitati, la valutazione dei progetti svolti si può ritenere complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari progetti (qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza) sia per quanto riguarda l'organizzazione generale. Tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche con metodologie innovative, non utilizzate usualmente in classe, sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento.

In particolare:

la programmazione inserita in fase iniziale è stata in linea di massima rispettata;

i tempi di attuazione delle attività formative per la maggior parte dei percorsi non hanno subito cambiamenti;

sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti;

ogni progetto ha costituito per gli alunni l'opportunità di acquisire nuove strategie di apprendimento.

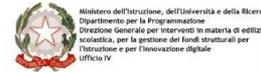


UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

PUNTI DI FORZA

- Utilizzo della LIM
- Numero ore totale dei percorsi
- Soddisfacenti motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- Ottima competenza degli esperti
- Disponibilità dei docenti all'ascolto dei bisogni degli alunni
- Metodologia laboratoriale
- Clima collaborativo tra corsisti, tra corsisti/Tutor/Esperti/ Coordinatore/Valutatore/DSGA/DS /collaboratori scolastici/docenti curricolari.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Periodo di svolgimento del percorso, troppo a ridosso della fine dell'anno scolastico
- Qualche difficoltà, da parte degli alunni, a conciliare lo studio curricolare con la frequenza del corso prescelto.
- Scarsa frequenza degli alunni in un progetto.
- Procedure di gestione del PON complesse, considerata anche la novità del progetto

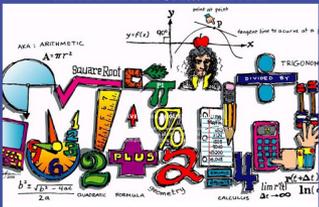
Azioni di pubblicità

- Circolari
- Avvisi Scuola
- Sito internet
- Locandina generale PON FSE
- Locandine per ogni modulo realizzato
- Avvisi per le famiglie
- Incontri con i rappresentanti dei genitori
- Manifestazione conclusiva Progetti PON Scuola Primaria
- Targa PON

Azioni di pubblicità

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
PON
PILLOLA COMPETENZE PER IL FUTURO

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAGRANCA TIRRENA
MODULO
"MATEMATICA...MENTE"



MiUR

PON INCLUSIONE SOCIALE
"INCLUDERE PER CRESCERE"

Avviso Pubblico PON FSE 10682 del 16/09/2016
Progetto 10.1.IA-FSE PON-SI-2017-297 - CUP E79G16001500007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
PON
PILLOLA COMPETENZE PER IL FUTURO

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAGRANCA TIRRENA
MODULO
"LINGUA ITALIANA:
LA CHIAVE DI VOLTA!"



MiUR

PON INCLUSIONE SOCIALE
"INCLUDERE PER CRESCERE"

Avviso Pubblico PON FSE 10682 del 16/09/2016
Progetto 10.1.IA-FSE PON-SI-2017-297 - CUP E79G16001500007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
PON
PILLOLA COMPETENZE PER IL FUTURO



MiUR

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAGRANCA TIRRENA
PON INCLUSIONE SOCIALE
MODULO
"VIVI LO SPORT!
A SCUOLA
DI FAIR PLAY"

Avviso Pubblico PON FSE 10682 del 16/09/2016
Progetto 10.1.IA-FSE PON-SI-2017-297 - CUP E79G16001500007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
PON
PILLOLA COMPETENZE PER IL FUTURO

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAGRANCA TIRRENA
MODULO
"LO SPORT:
UNO STILE DI VITA"



PON INCLUSIONE SOCIALE
"INCLUDERE PER CRESCERE"

Avviso Pubblico PON FSE 10682 del 16/09/2016
Progetto 10.1.IA-FSE PON-SI-2017-297 - CUP E79G16001500007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
PON
PILLOLA COMPETENZE PER IL FUTURO

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAGRANCA TIRRENA
MODULO
"LEARN, THINK, SPEAK!"



MiUR

PON INCLUSIONE SOCIALE
"INCLUDERE PER CRESCERE"

Avviso Pubblico PON FSE 10682 del 16/09/2016
Progetto 10.1.IA-FSE PON-SI-2017-297 - CUP E79G16001500007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
PON
PILLOLA COMPETENZE PER IL FUTURO

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAGRANCA TIRRENA
MODULO
"MULTIMEDIAILITY"



MiUR

PON INCLUSIONE SOCIALE
"INCLUDERE PER CRESCERE"

Avviso Pubblico PON FSE 10682 del 16/09/2016
Progetto 10.1.IA-FSE PON-SI-2017-297 - CUP E79G16001500007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
PON
PILLOLA COMPETENZE PER IL FUTURO

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAGRANCA TIRRENA
MODULO
"DA NATIVI DIGITALI
A STUDENTI DIGITALI"



MiUR

PON INCLUSIONE SOCIALE
"INCLUDERE PER CRESCERE"

Avviso Pubblico PON FSE 10682 del 16/09/2016
Progetto 10.1.IA-FSE PON-SI-2017-297 - CUP E79G16001500007

VIDEO ATTIVITA' ALUNNI



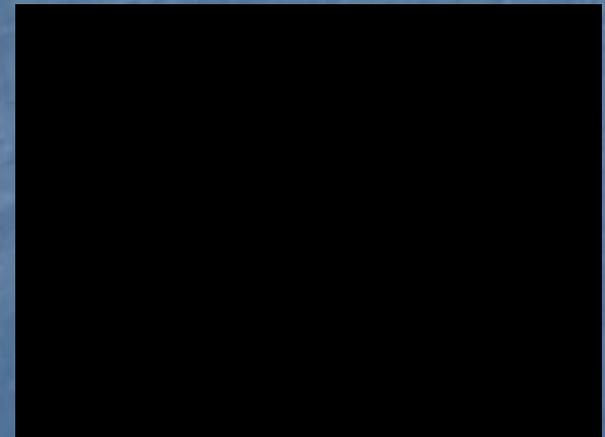
MODULO "LEARN, THINK, SPEAK"



MODULO "MULTIMEDIALITY"



MODULO "LINGUA ITALIANA:
LA CHIAVE DI VOLTA!"



MODULO "LO SPORT:
UNO STILE DI VITA!"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PON “Includere per crescere” a.s. 2017/18

Relazione
del Referente per la Valutazione
Prof.ssa Tiziana Magazù