

Anno Scolastico 2024/25 - Secondaria di I grado - Domanda di iscrizione presso: MEMM819016 - "LEONARDO DA VINCI" VILLAFRANCA

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
-SCUOLE STATALI-
(Art. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016)

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (di seguito anche "Ministero") e l'Istituzione scolastica (di seguito anche "Istituzione" o "Istituzione Scolastica"), in qualità di Titolari del trattamento, desiderano, con la presente informativa, resa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (di seguito, anche "Regolamento" o "GDPR"), fornirLe informazioni circa il trattamento dei dati personali conferiti in relazione all'utilizzo del servizio "Iscrizioni online" (di seguito anche "Servizio").

Titolari del trattamento

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con sede in Roma presso Viale di Trastevere n. 76/a, 00153, e l'Istituzione scolastica sono Titolari del trattamento dei dati nell'ambito delle rispettive competenze, secondo quanto previsto dalle disposizioni normative vigenti. In particolare, l'Istituzione scolastica è Titolare dei dati riguardanti l'intera procedura delle iscrizioni; il Ministero è Titolare dei soli dati che, in fase successiva all'iscrizione, confluiscono nell'Anagrafe Nazionale degli Studenti.

Responsabili del Trattamento

Ai sensi dell'art. 28 del GDPR, i Titolari del trattamento hanno nominato quale Responsabile del Trattamento dei dati personali (a seguire, anche "Responsabile del Trattamento" o "Responsabile") la Società Generale d'Informatica S.p.A. (a seguire, anche "Sogei"), in quanto affidataria dei servizi infrastrutturali, di gestione e sviluppo applicativo del sistema informativo del Ministero.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la protezione dei dati personali del Ministero dell'Istruzione e del Merito è stato individuato, con D.M. n. 215 del 4 agosto 2022, nella Dott.ssa Alessia Auriemma – Dirigente Ufficio III – Protezione dei dati personali del Ministero. E-mail: rpd@istruzione.it
Per quanto riguarda il soggetto nominato dall'Istituzione Scolastica quale Responsabile della protezione dei dati e per i rispettivi dati di contatto, si prega di rivolgersi all'Istituzione di riferimento.

Base giuridica del trattamento

La base giuridica del trattamento dei dati personali è rappresentata dall'adempimento di un obbligo legale al quale sono soggetti i Titolari, secondo quanto previsto dall'art. 6, comma 1, lett. c), del GDPR. In particolare, ai sensi dell'art. 7, comma 28, del Decreto-Legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla Legge 7 agosto 2012, n. 135, le iscrizioni alle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado avvengono esclusivamente in modalità on line mediante gli strumenti messi a disposizione dal Ministero.

Modalità e finalità del trattamento. Dati personali trattati

I dati sono trattati dai Titolari nel pieno rispetto dei principi di correttezza, liceità, adeguatezza e pertinenza del trattamento, nonché minimizzazione e necessità di cui al GDPR, ai soli fini di cui in premessa.
Il trattamento dei dati è effettuato in modalità elettronica (mediante registrazione, elaborazione, archiviazione e trasmissione dei dati, con ausilio di strumenti informatici) e/o manualmente (ad es. su supporto cartaceo).
I dati forniti sono raccolti mediante la compilazione dell'apposito modulo di iscrizione e trattati al fine di garantire lo svolgimento dei compiti istituzionali in materia scolastica, e in particolare per assicurare:

1. l'erogazione del Servizio richiesto e le attività ad esso connesse;
2. lo svolgimento delle rilevazioni statistiche, nel rispetto degli artt. 6 e ss. del D. Lgs. 6 settembre 1989, n. 322, e successive modifiche e integrazioni. I risultati statistici ottenuti, relativi a dati aggregati, possono essere ulteriormente usati per finalità di ricerca scientifica, nel rispetto del GDPR;
3. il necessario adempimento degli obblighi previsti da leggi, regolamenti, normativa comunitaria e delle disposizioni impartite dalle Autorità a ciò legittimate dalla legge o da organi di vigilanza e controllo.

I Titolari adottano misure tecniche e organizzative previste dalla normativa vigente, adeguate a garantire un livello di sicurezza idoneo rispetto alla tipologia di dati trattati.

Nello specifico saranno trattati dati personali comuni quali, a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale, indirizzo di residenza. Possono essere inoltre oggetto del trattamento categorie particolari di dati di cui all'art. 9 del Regolamento e, in particolare, i dati relativi allo stato di salute ed eventuali disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) per assicurare l'erogazione del sostegno agli alunni diversamente abili e per la composizione delle classi.

Laddove la domanda di iscrizione non possa essere accettata dalla prima Istituzione Scolastica di preferenza, per saturazione delle classi, i dati relativi alla richiesta saranno trasferiti, sempre per il tramite del presente servizio, alla seconda scuola di preferenza/al secondo C.F.P./ e, eventualmente, da questi alla terza scuola/C.F.P. di preferenza.

Si prega di visionare, quindi, l'informativa sul trattamento dei dati personali relativa alla specifica tipologia di istituto.

Le comunicazioni relative alla domanda di iscrizioni online presentata saranno trasmesse tramite e-mail e tramite messaggio sull'App IO.

Si precisa che, a partire dalle iscrizioni online da effettuare per l'a.s. 2024/2025, il Servizio Iscrizioni Online è accessibile esclusivamente tramite la Piattaforma Unica dell'Istruzione e del Merito.

Facoltatività o obbligatorietà del conferimento dei dati

Il conferimento dei dati è:

- obbligatorio per quanto attiene alle informazioni richieste dal modulo base delle iscrizioni; il mancato conferimento delle suddette informazioni può comportare l'impossibilità di definire i procedimenti connessi all'iscrizione dell'alunno;
- facoltativo per quanto attiene alle informazioni supplementari richieste dal modulo di iscrizione personalizzato dalle scuole; il mancato conferimento delle suddette informazioni può comportare l'impossibilità di procedere con l'attribuzione di eventuali punteggi o precedenze nella formulazione di graduatorie o di liste di attesa. La scuola è responsabile della richiesta di dati e informazioni supplementari inserite nel modulo personalizzato delle iscrizioni. Informazioni e dati aggiuntivi devono essere comunque necessari, pertinenti e non eccedenti rispetto alle finalità per cui sono raccolti.

Soggetti autorizzati al trattamento e amministratori di sistema

Potranno accedere ai dati personali nel rispetto delle finalità sopra indicate, i soggetti autorizzati ed appositamente istruiti dal Titolare e dal Responsabile del trattamento, ai sensi dell'art. 2-quaterdecies, del D. Lgs. 196/2003, nonché gli amministratori di sistema individuati e nominati nel rispetto del Provvedimento del Garante per la Protezione dei Dati del 27 novembre 2008.

Destinatari della comunicazione dei dati

I dati personali non saranno comunicati a terzi, fatte salve eventuali richieste di informazioni da parte delle Autorità giudiziarie e di polizia giudiziaria obbligatorie per legge, e non saranno oggetto di diffusione.

Trasferimento di dati personali verso paesi terzi o organizzazioni internazionali

Non sono previsti trasferimenti di dati personali verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Periodo di conservazione dei dati personali

Ai sensi dell'art. 5, par. 1, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679, al fine di garantire un trattamento corretto e trasparente, i dati sono conservati per un periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per i quali essi sono stati raccolti o successivamente trattati, conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

I dati funzionali all'iscrizione sono conservati dall'Istituzione che ha accettato l'iscrizione per il tempo necessario allo svolgimento delle finalità istituzionali.

Al termine del procedimento di iscrizione, i dati funzionali alla gestione dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti sono conservati dal Ministero secondo quanto previsto dall'articolo 1, commi 6 e 7, del D.M. 25 settembre 2017, n. 692, che disciplina il funzionamento dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti, costituita presso il Ministero.

Dati di navigazione

I sistemi informatici e le procedure software preposte al funzionamento del Servizio acquisiscono, nel corso del loro normale esercizio, dati di navigazione la cui trasmissione è implicita nell'uso dei protocolli di comunicazione di internet (a titolo esemplificativo, i dati personali acquisiti mediante log di accesso al sito). Tali dati sono trattati per la gestione tecnica del Servizio e per la raccolta di dati analitici sul relativo traffico.

I cookie sono piccoli file di testo che il sito web invia al terminale dell'utente, ove vengono memorizzati per poi essere ritrasmessi al sito alla visita successiva. I cookie delle c.d. "terze parti" vengono, invece, impostati da un sito web diverso da quello che l'utente sta visitando. Questo perché su ogni sito possono essere presenti elementi (immagini, mappe, suoni, specifici link a pagine web di altri domini, ecc.) che risiedono su server diversi da quello del sito visitato. Sono utilizzati i seguenti cookie:

- cookie tecnici di sessione, che non vengono memorizzati in modo persistente e svaniscono con la chiusura del browser, limitatamente alla trasmissione di identificativi di sessione (costituiti da numeri casuali generati dal server) necessari a consentire l'esplorazione sicura ed efficiente del portale e dei suoi servizi. I cookie di sessione utilizzati, evitano il ricorso ad altre tecniche informatiche potenzialmente pregiudizievoli per la riservatezza della navigazione degli utenti e non consentono l'acquisizione di dati personali identificativi;
- cookie analitici di terze parti (Matomo), volti alla raccolta di informazioni basate sulle interazioni degli utenti tramite la navigazione del Sito (quali i cookie originali, i dati relativi al dispositivo/browser, l'indirizzo IP e le attività effettuate), al fine di misurare dati e generare statistiche sull'utilizzo del Servizio stesso, utili per finalità di reporting dei Titolari del trattamento.

I cookie utilizzati nell'ambito del Servizio non consentono l'identificazione o la profilazione dell'utente, che può sempre scegliere di abilitare o disabilitare i cookie, intervenendo sulle impostazioni del proprio browser di navigazione secondo le istruzioni rese disponibili dai relativi fornitori.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno la facoltà di esercitare in qualsiasi momento i diritti previsti dagli artt. 15 e ss. del Regolamento UE n. 679/2016, ove applicabili, rivolgendosi al Titolare come sopra individuato e nelle modalità sopra esposte. In particolare, il suddetto Regolamento disciplina, al Capo III, i diritti e le modalità di esercizio degli stessi ed attribuisce ai soggetti interessati quanto segue:

1. diritto di accesso (art. 15 del Regolamento (UE) 2016/679), ovvero di ottenere in particolare
 - la conferma dell'esistenza dei dati personali;
 - l'indicazione dell'origine e delle categorie di dati personali, della finalità e della modalità del loro trattamento;
 - la logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
 - gli estremi identificativi dei Titolari del trattamento dei dati personali, del Responsabile del trattamento dei dati personali e dei soggetti o categorie di soggetti ai quali i dati sono stati o possono essere comunicati;
 - il periodo di conservazione;
2. diritto di rettifica (art. 16 del Regolamento (UE) 2016/679);
3. diritto alla cancellazione (art. 17 del Regolamento (UE) 2016/679);
4. diritto di limitazione di trattamento (art. 18 del Regolamento (UE) 2016/679);
5. diritto alla portabilità dei dati (art. 20 del Regolamento (UE) 2016/679);
6. diritto di opposizione (art. 21 del Regolamento (UE) 2016/679);
7. diritto di non essere sottoposti a una decisione basata unicamente sul trattamento automatizzato, compresa la profilazione, che produca effetti giuridici che li riguardano o che incida in modo analogo significativamente sulle loro persone (art. 22 del Regolamento (UE) 2016/679).

In relazione al trattamento dei dati che lo riguardano, l'interessato si potrà rivolgere ai Titolari del trattamento per esercitare i Suoi diritti.

Diritto di Reclamo

Gli interessati, nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679, hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del predetto Regolamento, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 dello stesso.

Processo decisionale automatizzato

Non è previsto un processo decisionale automatizzato ai sensi dell'art. 13, par. 2, lettera f) del Regolamento (UE) 2016/679.

Aggiornamenti alla presente Informativa sul trattamento dei dati personali

La presente informativa sul trattamento dei dati personali potrà essere aggiornata al fine di conformarsi alla normativa, nazionale ed europea, in materia di trattamento dei dati personali e/o di adeguarsi all'adozione di nuovi sistemi, procedure interne o comunque per ogni altro motivo che si rendesse opportuno e/o necessario.

Ho preso visione dell'informativa

INFORMATIVA SULLA RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il modulo on line recepisce le disposizioni contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione. Si riportano di seguito le specifiche disposizioni concernenti la responsabilità genitoriale.

Art. 316 co. 1

Responsabilità genitoriale.

Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337- ter co. 3

Provvedimenti riguardo ai figli.

La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337-quater co. 3

Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso.

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse.

Alla luce delle disposizioni sopra indicate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori.

Pertanto dichiaro di aver effettuato la scelta nell'osservanza delle norme del codice civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale.

La compilazione del presente modulo di domanda d'iscrizione avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA", come modificato dall'articolo 15 della legge 12 novembre 2011, n.183.

Il Sottoscritto

Cognome

Nome

Data di nascita

Cittadinanza

Provincia

Comune o Stato Estero di Nascita

Sesso

Codice Fiscale

In Qualita' di

Genitore

Affidatario

Tutore

Residenza

indirizzo

comune

c.a.p.

prov

Domicilio

indirizzo

comune

c.a.p.

prov

Contatti

Recapito telefonico (rete fissa/cellulare)

Altro recapito telefonico

Indirizzo e-mail principale

CHIEDE

L'iscrizione alla classe prima

dell'Alunno/a

Cognome

Nome

Data di nascita

Cittadinanza

Provincia

Comune o Stato Estero di Nascita

Sesso

Codice Fiscale

Residenza

indirizzo

comune

c.a.p.

prov

Domicilio

indirizzo

comune

c.a.p.

prov

Lingue straniere studiate nella scuola di provenienza:

Inglese Francese Spagnolo Tedesco Inglese Potenziato

Alunno con disabilità'

NO

Alunno con DSA

NO

Alunno/a con disabilità, non autonomo che necessita di assistenza di base (AEC)

NO

Ai sensi della legge 104/1992 e della legge 170/2010, in caso di alunno con disabilità o disturbi specifici di apprendimento (DSA), la domanda andrà perfezionata presso la segreteria scolastica/CFP consegnando copia della certificazione in caso di disabilità o della diagnosi in caso di DSA entro 10 giorni dalla chiusura delle iscrizioni.

Priorita' (*) Scelta

ORARIO ORDINARIO DI 30 ORE

Il tempo scuola è articolato su cinque giorni settimanali con sei ore di lezione al giorno.

TEMPO PROLUNGATO A 36 ORE

(Preferenza subordinata alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attività pomeridiana)

Tempo scuola non attivato negli anni scolastici precedenti.

TEMPO PROLUNGATO FINO A 40 ORE

(Preferenza subordinata alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attività pomeridiana e alla maggioranza delle preferenze espresse ai genitori)

Tempo scuola non attivato negli anni scolastici precedenti.

La priorita' della scelta va espressa seguendo l'ordine numerico crescente (Es. 1 - Priorita' piu' alta, 2..., 3...). La stessa priorita' non puo' essere data a piu' scelte

Prima scuola/cfp scelta per l'iscrizione

Codice istituto scuola MEMM819016

Denominazione scuola "LEONARDO DA VINCI" VILAFRANCA

Indirizzi di Studio

Priorita' (*) Scelta

MUSICALE

ORDINARIO

(*) Almeno uno degli indirizzi di studio/percorso formativo deve essere selezionato.

La priorita' della scelta va espressa seguendo l'ordine numerico crescente (Es. 1 - Priorita' piu' alta, 2..., 3...). La stessa priorita' non puo' essere data a piu' scelte

Eventuale seconda scuola/cfp scelta per l'iscrizione

Codice istituto scuola

Denominazione scuola

Indirizzo scelto

Eventuale terza scuola/cfp scelta per l'iscrizione

Codice istituto scuola

Denominazione scuola

Indirizzo scelto

Lo studente intende avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

SI

NO

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformita' all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorita' scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, compresi quindi gli istituti comprensivi, fermo restando, anche nelle modalita' di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929: 'La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuera' ad assicurare, nel quadro delle finalita' della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado. Nel rispetto della liberta' di coscienza e della responsabilita' educativa dei genitori, e' garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorita' scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione'.

Il sottoscritto, in qualita' di Genitore, o chi esercita la responsabilita' genitoriale, per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie (se minorenni), dichiara avere effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilita' genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

La scelta delle attivita' alternative alla religione potra' essere effettuata in una apposita sezione di "Iscrizioni on line" nel periodo 31 maggio 2024 - 1 luglio 2024, accedendo con le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identita' Digitale), CIE (carta di identita' elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).

* Art. 9, comma 2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929: "La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuera' ad assicurare, nel quadro delle finalita' della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado. Nel rispetto della liberta' di coscienza e della responsabilita' educativa dei genitori, e' garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorita' scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".

Cognome	<input type="text"/>		
Nome	<input type="text"/>		
Data di nascita	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Cittadinanza	<input type="text"/>	Prov. di nascita <input type="text"/>
Comune o Stato Estero di Nascita	<input type="text"/>		
Sesso	<input type="text"/>	Codice Fiscale	<input type="text"/>
Residenza	<input type="text"/>		
	indirizzo		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	comune	c.a.p.	prov
Contatti	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Recapito telefonico (rete fissa/cellulare)	Altro recapito telefonico	
	<input type="text"/>		
	Indirizzo e-mail		

Informazioni sulla Famiglia

Informazioni da fornire qualora ritenute funzionali per l'organizzazione dei servizi scolastici a favore degli alunni (ad es. deleghe per il ritiro degli alunni, elezioni organi collegiali, ecc.)

La Propria Famiglia Convivente e' Composta, oltre allo Studente, da :

Nome	Cognome	Data Nascita	Grado Parentela
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PREFERENZA

Nota:

Esprimere come scelta il nome di un compagno. Tale preferenza, se possibile, potrà essere accolta solo in coda ai criteri di formazione delle classi prime stabiliti dal Consiglio di Istituto.

Motivazione:

FORMAZIONE CLASSI PRIME

Informazioni sull'Alunno/a

Alunno/a orfano di entrambi i genitori o in affido ai servizi sociali

SI

NO

Alunno/a proveniente da famiglia con un solo genitore

SI

NO

Altri fratelli/sorelle frequentanti lo stesso istituto e classe frequentata

Alunno/a proveniente da scuole dell'Infanzia/primaria dello stesso Istituto

SI

NO

Priorita'	Strumento	Note Utili alla Famiglia	Data prova attitudinale	Orario delle lezioni
<input type="radio"/>	<input type="radio"/> CHITARRA	Il corso dà la possibilità di imparare a suonare la chitarra. Le ore sono destinate alla pratica strumentale, alla musica di insieme, alla teoria e lettura della musica. Indicare in ordine di preferenza tutti e quattro gli strumenti.	19/02/2024	In orario pomeridiano concordato con le famiglie
<input type="radio"/>	<input type="radio"/> FLAUTO TRAVERSO	Il corso dà la possibilità di imparare a suonare il flauto traverso. Le ore sono destinate alla pratica strumentale, alla musica di insieme, alla teoria e lettura della musica. Indicare in ordine di preferenza tutti e quattro gli strumenti.	19/02/2024	In orario pomeridiano concordato con le famiglie
<input type="radio"/>	<input type="radio"/> PIANOFORTE	Il corso dà la possibilità di imparare a suonare il pianoforte. Le ore sono destinate alla pratica strumentale, alla musica di insieme, alla teoria e lettura della musica. Indicare in ordine di preferenza tutti e quattro gli strumenti.	19/02/2024	In orario pomeridiano concordato con le famiglie
<input type="radio"/>	<input type="radio"/> VIOLINO	Il corso dà la possibilità di imparare a suonare il violino. Le ore sono destinate alla pratica strumentale, alla musica di insieme, alla teoria e lettura della musica. Indicare in ordine di preferenza tutti e quattro gli strumenti.	19/02/2024	In orario pomeridiano concordato con le famiglie

CANTICORO	La pratica strumentale è utile per l'educazione musicale e per la socializzazione. Il progetto prevede la formazione di un coro di voci bianche con gli alunni delle classi 5 [^] della sc. primaria e quelli delle classi 1 [^] della Sc. Sec.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
ACCOGLIENZA	Attività di condivisione di momenti educativo-didattici tra i vari ordini di scuola per favorire un graduale inserimento degli alunni nel contesto scolastico.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
AGENDA 2030: TRASFORMIAMO IL NOSTRO MONDO	Percorsi di sensibilizzazione per diffondere stili di vita eco-sostenibili e modelli per una sana alimentazione e un benessere psico-fisico, secondo le indicazioni del Piano di Rigenerazione del M.I.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
BENI CULTURALI	Educare alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale del territorio.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Progetto Nazionale per promuovere l'attività motoria e favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni attraverso la partecipazione ai Campionati Studenteschi.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	Il progetto mira a promuovere una didattica innovativa attraverso l'impiego del Coding e della robotica educativa. Il pensiero logico e computazionale favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Attività volte a facilitare il passaggio tra scuola primaria e secondaria di I grado e a favorire la conoscenza, da parte degli alunni, di attitudini e interessi personali, anche nella prospettiva della scelta scolastica a conclusione del triennio.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
DEBATE A SCUOLA	Il progetto permette di acquisire competenze emotive e sociali, linguistiche ed espressive e di sviluppare le LIFE skills. Consiste in gare di dibattito tra gruppi di alunni per sviluppare le capacità relazionali e la comunicazione efficace.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA'	Attività di informazione/formazione rivolte agli alunni delle classi terze per avvicinarli in modo maturo e consapevole alle problematiche relative all'affettività e alla sessualità	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
EDUCAZIONE AMBIENTALE	Attività che promuovono un atteggiamento di sensibilità e di rispetto nei confronti dell'ambiente e dell'uomo.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
EDUCAZIONE STRADALE	Attività di formazione finalizzate all'assunzione di comportamenti corretti nel rispetto delle norme che regolano la vita sociale.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
ERASMUS +	Il progetto permette ad alunni e studenti di trascorrere del tempo in un altro paese per studiare, imparare e lavorare, ed imparare altre lingue oltre alla propria lingua madre.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
FARE CON FANTASIA	Laboratorio artistico creativo per acquisire competenze espressive e comunicative attraverso un utilizzo consapevole di tecniche innovative	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
FROM MESSINA TO MALTA	Il progetto mira a promuovere e attuare un approccio metodologico che prevede l'insegnamento di una o più discipline non linguistiche, in lingua straniera veicolare al fine di integrare l'apprendimento della lingua straniera e l'acquisizione di cont	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
GARE DISCIPLINARI DI MATEMATICA	Attività volte ad elevare le competenze in ambito matematico e a promuovere la sperimentazione didattica. Partecipazione ai giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi e alle gare di Fibonacci.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
GIOCO ANCH'IO	Il Progetto permette di fare un viaggio nel mondo della disabilità e di guardare allo sport come una inedita occasione di rilancio della persona.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

INCLUSIONE	Attività mirate a garantire pari opportunità di crescita personale e culturale a tutti gli alunni, con particolare riguardo a quelli che presentano bisogni educativi speciali o appartengono a contesti culturali diversi.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
INCONTRIAMO LA PALLAVOLO A SCUOLA	Il Progetto ha come obiettivo lo sviluppo della pratica sportiva nel gioco di squadra di pallavolo e la sensibilizzazione alla cooperazione attraverso il gioco di squadra.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
LABORATORI DI TEATRO EMOZIONALE	I laboratori hanno come obiettivo la conoscenza del sè e delle proprie emozioni al fine di avviare quel processo di autogestione emotiva che sta alla base di un equilibrato rapporto con se stessi e con gli altri.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
LATINO	Corso di avviamento allo studio della lingua latina indirizzato agli alunni delle classi terze che intendono proseguire i loro studi nei Licei.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
LEGALITA'	Attività mirate alla promozione di atteggiamenti rispettosi delle regole e allo sviluppo di una coscienza civile e democratica attraverso incontri con associazioni, enti e istituzioni.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
LETTURA- LA BOTTEGA DEI LETTORI	Attività volte a sviluppare il gusto della lettura come esigenza di vita quotidiana e come fonte di piacere, di arricchimento culturale e di crescita personale. Il progetto prevede incontri con autori dei libri di testo letti.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
MONDIALITA'	Percorsi formativi e attività didattiche volte a sviluppare il valore della solidarietà. Partecipazione Progetto "Scuola Amica" - UNICEF	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
MUSICANDO INSIEME	Il progetto promuove la formazione globale degli alunni offrendo una più completa esperienza musicale attraverso lo sviluppo della creatività espressiva.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
OLIMPIADI DI CITTADINANZA	Progetto Nazionale per lo sviluppo delle Competenze di educazione Civica che prevede gare on line tra alunni appartenenti a scuole di tutto il territorio nazionale.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
ORTI DIDATTICI A SCUOLA	Il progetto, realizzato con i Fondi Europei PON Edu Green, mira a favorire l'apprendimento esperienziale degli alunni attraverso la costruzione di orti didattici a scuola; è finalizzato alla promozione della cultura ecologica.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
PARI OPPORTUNITA'	Progetto volto a favorire l'integrazione sociale degli alunni e a conoscere e valorizzare le diversità culturali e religiose.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
POTENZIAMENTO DI SCIENZE MOTORIE	Attività di potenziamento delle competenze motorie attraverso la pratica di varie discipline sportive: tennis, atletica, pallavolo, pallatamburello, pallapugno, pallamano, calcetto.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
POTENZIAMENTO Lingue:inglese,francese,spa	Corsi di potenziamento atti a promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi, per usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.Studio di una 3^ lingua dell'U.E. (Spagnolo)	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
POTENZIAMENTO MUSICALE	Attività di apprendimento pratico della musica (coro e flauto dolce) finalizzate all'acquisizione della tecnica strumentale e allo sviluppo dell'abilità dell'orecchio musicale	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E	Il Progetto che prevede attività didattiche laboratoriali in orario curriculare ed extracurriculare, mira allo sviluppo di corretti stili di vita, capacità relazionali, consapevole uso della rete e degli strumenti digitali.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
PROGETTI PON	Progetti finalizzati al potenziamento dell'apprendimento delle STEM e all'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, di pensiero critico.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
PROGETTO FED - Alimentazione e salute	Il progetto prevede iniziative didattiche finalizzate alla mozione di stili di vita salutari, corrette abitudini alimentari ed è realizzato in	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

PROTAGONISTI A SCUOLA: LA DANZA COME LINGUAGGIO	Il progetto, tenuto in orario extracurriculare mira a favorire, attraverso il linguaggio del corpo, della danza e delle arti espressive, il potenziamento delle capacità comunicative relazionali e di cittadinanza.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
RECUPERO(Italiano,Matem tica,Inglese, Francese)	Attività finalizzate al recupero delle competenze linguistiche e logicomatematiche di base per garantire ad ogni alunno le stesse opportunità di successo formativo.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
SCUOLA ATTIVA JUNIOR	Progetto promosso da Sport e Salute e dal M.I., finalizzato al potenziamento delle competenze motorie e all'Orientamento Sportivo. Il progetto prevede lezioni di tiro con l'arco in orario curriculare ed extracurriculare e ore di atletica leggera.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
SCUOLA DIGITALE- PENSIERO COMPUTAZIONALE	Educare gli studenti ad orientarsi nell'oceano dei media, proponendo loro le tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare i processi di apprendimento.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
SCUOLA SICURA	Informazione/formazione sui corretti comportamenti da adottare nella quotidianità e in eventuali situazioni di rischio: attività finalizzate all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
STEM	I laboratori, finanziati con i Fondi Europei, consentono di comprendere il metodo scientifico attraverso l'osservazione e i processi di ricerca azione, sviluppare il pensiero creativo e favorire gli apprendimenti interdisciplinari.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
STUDENTI GIORNALISTI A SCUOLA	Progetto di potenziamento delle competenze linguistico-espressive e digitali finalizzato alla realizzazione del giornalino di Istituto L.E.O. e alla partecipazione ad attività didattiche proposte dai giornali on line degli Istituti Superiori.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
SUPPORTO DIDATTICO	Interventi Didattici per gli alunni in difficoltà.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA	Informazione/formazione sull'utilizzo consapevole della rete e dei social network. Laboratori sulle dinamiche relazionali finalizzati allo sviluppo di competenze sociali e civiche.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Il progetto è finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze nelle lingue straniere (Inglese e Francese) e prevede attività di perfezionamento delle lingue, metodologia CLIL e Stage finale in località estera.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

PREPARATION CENTRE CAMBRIDGE.	L'Istituto Comprensivo di Villafranca Tirrena è un Preparation Centre Cambridge accreditato per la preparazione degli studenti alle certificazioni Cambridge English Qualifications.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
PREPARATION CENTRE CAMBRIDGE.	'Istituto Comprensivo di Villafranca Tirrena è un Preparation Centre Cambridge accreditato per la preparazione degli studenti alle certificazioni Cambridge English Qualifications.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
BIBLIOTECA SCOLASTICA DIGITALE	Biblioteca digitale con piattaforma MLOL per il prestito digitale.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
CERTIFICAZIONE EIPASS JUNIOR	La Scuola, Eipass Center , è abilitata al conseguimento delle certificazioni EIPASS Junior per gli alunni di età compresa tra i 6 e i 14 anni. Gli alunni si preparano a scuola e conseguono la certificazione a seguito superamento esame che viene condotto direttamente in istituto.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
CERTIFICAZIONI DELF E DELE	La Scuola, in accordo con l' Ente DELF e DELE propone percorsi motivazionali per vivere l'esperienza di apprendimento in modo più consapevole e responsabile, scoprendo nuovi modi e opportunità per stringere amicizie. Gli alunni di scuola secondaria possono conseguire i diversi livelli di certificazione.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
CLASSE 2.0	Laboratorio digitale dotato di LIM, NETBOOK e risponditori automatici.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
COLLABORAZIONI ESTERNE	Collaborazione con Enti Locali, Polizia Municipale, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Polizia Postale, Associazioni del Territorio.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
CONSULENZA	Attività di formazione e consulenza rivolta ad alunni, docenti e genitori curata da esperti dell'ASP.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
CONSULTORIO FAMILIARE UCIPEM	Attività di formazione, gestite dal Consultorio Familiare.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
DOPOSCUOLA SPECIALIZZATO	Attività di doposcuola pomeridiano realizzato da esperti della Rete RESABES per alunni con bisogni educativi speciali.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
LABORATORI STEM	I laboratori, finanziati con i Fondi Europei, consentono di comprendere il metodo scientifico attraverso l'osservazione e i processi di ricerca azione, sviluppare il pensiero creativo e favorire gli apprendimenti interdisciplinari per acquisire metodi di studio e competenze.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
LABORATORIO ARTISTICO CREATIVO	Laboratorio destinato agli alunni delle classi 1 [^] - 2 [^] e 3 [^]	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
LABORATORIO D'INFORMATICA	Laboratorio destinato agli alunni delle classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^]	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
ORTI DIDATTICI PON EDU GREEN	I laboratori realizzati con i Fondi Europei EDU GREEN, mirano a favorire l'apprendimento esperienziale degli alunni attraverso la costruzione di orti didattici a scuola e a promuovere il rispetto per l'ambiente.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

Lingue Straniere Curricolari

- Francese Seconda lingua comunitaria insegnata nell'a.s. 2023/24 nelle sez. A-B-C- 3[^] D - e 3[^]F
- Inglese Lingua obbligatoria insegnata in tutte le sezioni.
- Spagnolo Seconda lingua comunitaria insegnata nell'a.s. 2023/24 nella sezione E, in 1[^]D e in 2[^]D e 3 G, attivata sulla base delle richieste dei genitori.

Criteri per l'Accoglimento delle Domande

Le richieste di informazioni sono finalizzate esclusivamente all'accoglimento delle domande di iscrizione o all'attribuzione di eventuali precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa definite con delibera del Consiglio di istituto n. 4 del 20/12/2023

- Frequenza presso l'Istituto nell'anno scolastico precedente a quello in cui si richiede l'iscrizione;
- Frequenza nell'Istituto di un fratello o sorella;
- Appartenenza al territorio.

Contatti della Scuola/CFP

Nome Cognome	Posta elettronica	Telefono
Antonino Pino	MEIC819005@istruzione.it	090334517
Giuseppina Bongiorno	MEIC819005@istruzione.it	090334517
Santina Zanghi'	MEIC819005@istruzione.it	090334517

Link ai Servizi Comunali

<https://comune.villafrancatirrena.me.it/>