



ISTITUTO COMPRENSIVO VILAFRANCA TIRRENA

Codice Scuola **MEIC819005**

Via S. Giuseppe Calasanzio,17- Tel./Fax 090/334517

C. F. 97105960831

98049 VILAFRANCA TIRRENA (ME)

E – mail meic819005@istruzione.it - meic819005@pec.istruzione.it

www.icvillafrancatirrena.gov.it

Circolare n. 152

ISTITUTO COMPRENSIVO VILAFRANCA TIRRENA
Prot. 0000309 del 09/01/2019
04-10 (Uscita)

AI DOCENTI
della Scuola Primaria e Secondaria di I gr
dell'I.C. Villafranca Tirrena

AGLI ALUNNI

delle classi IV, V della Scuola Primaria
e delle classi I, II, III della Scuola Secondaria

ALLE FAMIGLIE

Degli alunni delle classi IV, V della Scuola Primaria
e delle classi I, II, III della Scuola Secondaria

AL DSGA

AL PERSONALE ATA

-Loro Sedi

All'Albo

Agli Atti

Al Sito

OGGETTO: Orari progetti PON COMPETENZE DI BASE - I CICLO

Si comunica che, giuste direttive dell'Autorità di Gestione dei PON, le attività didattiche dei suddetti progetti non possono avere inizio prima delle ore 14:30. Pertanto, tutti i progetti PON COMPETENZE DI BASE, rivolti agli alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria e I, II e III della Scuola Secondaria, si svolgeranno negli orari di seguito indicati:

MODULO	CLASSE	GIORNO	ORA	PLESSO DI SVOLGIMENTO
"English is easy"	classi IV Scuola Primaria	Lunedì	16:30-18:30	L. Da Vinci
		Giovedì	16:00 -18:00	
"Linguaggi creativi"	classi V Scuola Primaria	Venerdì	14:30-16:30	L. da Vinci
"I numeri che contano"	classi V Scuola Primaria	Lunedì	14:30-16:30	Marconi
		Mercoledì		
"Piccoli Scrittori in erba"	classi I Scuola Secondaria	Giovedì	14:30 -16:30	L. Da Vinci
"Sentieri di scrittura"	classi II Scuola Secondaria	Mercoledì	14:30-16:30	L. da Vinci
"La scienza in aula"	classi II Scuola Secondaria	Martedì	14:30-16:30	L. da Vinci
"Logica...mente"	classi III Scuola Secondaria	Venerdì	14:30-16:30	L. da Vinci
"English to communicate"	classi III Scuola Secondaria	Lunedì	14:30-16:30	L. da Vinci

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ester Elide Lemmo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex articolo 3, D.L. 39, 1993