



ISTITUTO COMPRENSIVO VILAFRANCA TIRRENA

Codice Scuola **MEIC819005**

Via S. Giuseppe Calasanzio,17- Tel./Fax 090/334517

C. F. 97105960831

98049 VILAFRANCA TIRRENA (ME)

E – mail meic819005@istruzione.it - meic819005@pec.istruzione.it

www.icvillafraancatirrena.gov.it

Prot. n. 6976/C21

Villafranca Tirrena, 03/06/2016

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

(Legge 107, art. 1 commi 126, 127, 128, 129)

La legge 107 del 2015, al comma 129, prevede la costituzione del “Comitato per la valutazione dei docenti” che, oltre alle tradizionali funzioni, ha il compito di “individuare i criteri per la valorizzazione del merito”. Il Dirigente Scolastico assegna ai docenti una somma del fondo, di cui al comma 126, per la valorizzazione del merito, sulla base di una “motivata valutazione” (comma 127). Il Comitato individua i criteri sulla base delle indicazioni contenute nel punto 3 dello stesso comma 129 e di seguito riportate: a) della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Ai sensi del comma 128 della legge 107/2015, possono accedere al bonus i docenti di ruolo in servizio nell’Istituzione Scolastica. Si riportano di seguito i criteri individuati dal Comitato di valutazione per la valorizzazione del merito dei docenti: possono chiedere di concorrere all’attribuzione del bonus i docenti che non abbiano subito sanzioni disciplinari nel corrente anno scolastico e che abbiano avuto comportamenti e svolto azioni che vanno significativamente oltre il normale comportamento diligente del docente. Ogni descrittore è strettamente legato al **Piano di Miglioramento** che la scuola ha varato a seguito del Rapporto di Autovalutazione sicché l’attenzione è particolarmente rivolta **all’effettivo contributo personale** nella realizzazione degli obiettivi di miglioramento e di buone pratiche tutte a vantaggio della propria scuola. Saranno valutate ai fini dell’attribuzione del merito solamente le attività e le funzioni svolte **nel corrente anno scolastico**.

Poiché è fatto divieto di assegnare il bonus “a pioggia”, la proposta prevede indicatori ed un punteggio. L’attribuzione del punteggio non vuole dar vita ad una graduatoria tra docenti, **anche se è necessario trasformare in quantitativo ciò che indiscutibilmente qualitativo**, piuttosto delineare il quadro di riferimento nell’ambito delle azioni positive funzionali all’efficienza ed efficacia del servizio.

Si precisa quanto segue: agli ambiti indicati dalla legge sono stati attribuiti pesi differenti, trasferiti in punteggio, sulla base della qualità della professione (ambito A), sulla rilevanza del prodotto dell'insegnamento e dunque sugli esiti degli studenti (ambito B), priorità strategica per questa istituzione scolastica e sul senso di responsabilità (ambito C). I punteggi assegnati agli ambiti saranno, di conseguenza, i seguenti:

Ambito A) max 30 punti (3 /10)

Ambito B) max 50 punti (5 /10)

Ambito C) max 20 punti (2/ 10)

- Quanto dichiarato deve essere documentato con attestati o con dichiarazioni ai sensi del DPR 445/2000, allegati alla tabella di valutazione. I docenti devono obbligatoriamente compilare la tabella di valutazione proposta; in caso di mancata compilazione da parte del docente, si procederà ad una valutazione d'ufficio. Qualora un docente decida di rinunciare al bonus, dovrà dichiararlo per iscritto.
- I corsi di formazione e aggiornamento devono essere previsti nel Piano di Miglioramento, nel POF o essere erogati dal MIUR o da enti dallo stesso accreditati;
- La partecipazione a concorsi gare e eventi deve essere prevista nel POF o proposta dal MIUR;
- Le attività e i progetti valutabili devono essere realizzati nel corrente anno scolastico.

Quanto stabilito dal Comitato per la Valutazione dei Docenti ha validità per l'anno scolastico 2015-2016.

Saranno assegnatari del bonus i docenti che, in relazione ai criteri individuati dal Comitato di Valutazione, avranno cumulato un punteggio **non inferiore a 40 punti**.

Punteggio nelle singole fasce

- **3^a fascia:** punteggio da 40 a 60
- **2^a fascia:** punteggio da 61 a 80
- **1^a fascia:** punteggio 81 a 100

L'importo delle quote individuali sarà determinato dal totale dei docenti rientranti nel range delle fasce; docenti all'interno di ciascuna fascia riceveranno la stessa quota, docenti appartenenti a fasce diverse riceveranno quote diverse e crescenti dalla terza alla prima fascia; secondo la seguente equazione $X =$ somma assegnata / { n. ___ 3^a fascia + (2 x n. ___ 2^a fascia) + (3 x n. ___ 1^a fascia) }

- **Es. $X = 24.000.00 / \{ n. 30 \text{ di } 3^{\text{a}} \text{ fascia} + (2 \times n. 12 \text{ di } 2^{\text{a}} \text{ fascia}) + (3 \times n. 13 \text{ di } 1^{\text{a}} \text{ fascia}) \} = 24.000.00 / \{ 30 + (24) + (39) \} =$**

24.000.00 / 93= 258,06 euro ossia valore dell'unità minima

Quindi 258,06 x 30 doc.

516,12 x 12 doc.

774,18 x 13 doc.

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

AREA A				
<i>"Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"</i>				
<u>-Criterio/ Aspetto</u>	<u>-Indicatore</u>	<u>-Descrittore</u>	<u>Modalità di rilevazione</u>	<u>Punteggio massimo: 30</u>
Qualità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> Assidua presenza nelle attività funzionali 	Non + di 2 assenze a consigli e/o collegi, dipartimenti, commissioni, staff - 1 punto	Rilevazione assenze	1
	<ul style="list-style-type: none"> Assidua presenza alle attività formative proposte dalla scuola 	Non + di 2 assenze ai corsi di formazione e agli incontri proposti dalla scuola - 1 punto	Rilevazione assenze	1
	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento (in presenza o on line) con ricaduta sullo sviluppo delle competenze professionali specifiche del proprio ambito disciplinare 	Da 20 a 40 ore - 1 punto Da 41 a 60 ore - 2 punti Da 61 a 80 ore - 3 punti Da 81 a 100 ore - 4 punti Oltre 100 ore - 5 punti	Certificazioni a cura del docente	5
	<ul style="list-style-type: none"> Uso delle TIC, in modo efficace, sia nell'insegnamento sia come supporto del ruolo professionale 	Per attività didattiche realizzate con l'ausilio di strumenti innovativi di cui si fornisca adeguata documentazione esemplificativa - 1 punto	Annotazioni sul registro; registro dei laboratori, ecc.	1
	<ul style="list-style-type: none"> Compilazione corretta, regolare e diligente degli atti amministrativi e didattici 	<ul style="list-style-type: none"> Puntualità e trasparenza nella trascrizione degli esiti sul registro elettronico/cartaceo (cartaceo per la Scuola dell'Infanzia) - 1 punto Completezza del registro elettronico/cartaceo a norma di legge all'atto della chiusura della piattaforma - 1 punto Diligenza e accuratezza nella registrazione della programmazione didattica - 1 punto 	Controllo registro	3
	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione attiva ad azioni di sistema (POF/PTOF, PDM, NIV/RAV, progetti/ bandi regionali, nazionali, europei) 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione di proposte per la costruzione del piano dell'Offerta formativa- 1 punto Elaborazione di proposte per il miglioramento dell'Offerta formativa (PdM) - 1 punto Partecipazione ad attività del NIV per elaborazione e stesura del RAV - 2 punti Elaborazione e partecipazione a progetti e bandi finalizzati al miglioramento dell'istituzione scolastica - 1 punto 	Foglio firme Registrazione lavori su piattaforma Dichiarazioni personali corredate dalla presentazione del prodotto	5
	<ul style="list-style-type: none"> Cura delle relazioni con le famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> Relazioni positive con le famiglie (frequenza, efficacia e disponibilità all'ascolto) - 1 punto 	Monitoraggio soddisfazione famiglie Assenza di criticità rilevate	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Cura delle relazioni nelle classi 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione positiva della classe - 1 punto 	Atti della Scuola Monitoraggio soddisfazione famiglie Assenza di criticità rilevate Atti della Scuola	1
Contributo al successo formativo degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Cura dell'insegnamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Clima di apprendimento costruttivo (capacità di stimolare interesse e collaborazione, sostegno all'autostima e valorizzazione del merito) – 1 punto 	Questionari di gradimento alunni e famiglie Monitoraggio della partecipazione alunni alle attività proposte	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità sostituzione colleghi assenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità espletata volontariamente oltre l'orario di servizio – 1 punto 	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Contributo all'ampliamento delle competenze degli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di attività di recupero in orario extracurricolare -1 punto • Realizzazione di attività di potenziamento in orario extracurricolare -1 punto • Realizzazione di progetti finalizzati alla creazione di ambienti di apprendimento innovativi per il potenziamento delle competenze chiave– 1 punto • Partecipazione a visite e viaggi di istruzione con la propria classe – 1 punto • Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classe – 1 punto • Affermazione e riconoscimenti in gare e concorsi degli alunni e/o della classe – 2 punti • Attività gratuita svolta anche in orario extrascolastico superiore a 5 ore – 2 punti 	Dichiarazione personale del docente corredata da relazione sulle attività svolte. Attestati di partecipazione e di merito	9
	<ul style="list-style-type: none"> • Attività per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di percorsi atti a favorire l'inclusione e a contrastare la dispersione scolastica. – 1 punto 	Dichiarazione personale del docente corredata da relazione sulle attività svolte.	1

AREA B

"Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

<u>-Criterio/Aspetto</u>	<u>-Indicatore</u>	<u>-Descrittore</u>	<u>Modalità di rilevazione</u>	<u>Punteggio massimo: 50</u>
RISULTATI ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> Progettualità didattica rivolta al graduale potenziamento delle competenze di base 	<ul style="list-style-type: none"> Dalle rilevazioni iniziali a quella intermedia, avanzamento di <u>1 punto</u> della valutazione della classe/sezione nelle singole discipline/campi di esperienza - 3 punti Dalle rilevazioni iniziali a quella intermedia, avanzamento di almeno <u>2 punti</u> della valutazione della classe/sezione nelle singole discipline/campi di esperienza - 6 punti 	Esiti iniziali e intermedi (accertamento prerequisiti, prove interne standardizzate, accertamenti livelli conseguiti, prove creativo – manipolative...)	6
	<ul style="list-style-type: none"> Risultati rilevazioni tra intermedi e finali con griglia di valutazione condivisa a seconda degli ordini di scuola 	<ul style="list-style-type: none"> Avanzamento del 5% della media della valutazione della classe/sezione nelle singole discipline/ campi di esperienza - 3 punti Avanzamento del 10% della media della valutazione della classe/sezione nelle singole discipline/ campi di esperienza - 6 punti 	Tabellone scrutini e griglie di monitoraggio e osservazione	6
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo didattica personalizzata in funzione dei diversi stili cognitivi e condizioni di apprendimento degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione/utilizzo costante di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati - 4 punti Strategie didattiche diversificate per alunni BES /DSA con uso di software specifici - 4 punti Coinvolgimento e sostegno attivo ad altri colleghi con ricadute positive in ambito didattico - 1 punto 	Documentazione a cura del docente	9
RISULTATI ottenuti su innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> Adeguamento alle metodologie innovative per la qualità del processo di apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione documentata di UdA orientate alla didattica per competenze - 0,25 ad azione sino a 2 punti Attività Laboratoriali documentate - 0,25 ad azione sino a 2 punti Lezioni interattive - 0,5 ad azione sino a 3 punti Utilizzo sistematico e documentato della LIM - 0,25 ad azione sino a 3 punti Sperimentazione di classi aperte, attività didattiche per gruppi di livello volte al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà - 1 punto 	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	11
Collaborazione alla ricerca didattica	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a gruppi e commissioni di ricerca, approfondimento e/o 	Attuazione di percorsi innovativi di ricerca didattica: <ul style="list-style-type: none"> Attività svolte in modalità peer to peer - 2 punti Produzione di modelli di programmazione, di pdp, di griglie di 	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	6

	sperimentazione, all'interno o all'esterno dell'istituto	valutazione, certificazione delle competenze, ecc. – 4 punti		
Attività di documentazione e di disseminazione di buone prassi	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di documentazione e condivisione collegiale di buone pratiche e attività volte al miglioramento dell'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disseminazione di buone prassi in presenza– 4 punti • Disseminazione di buone prassi attraverso il web – 4 punti • Supporto ai colleghi nell'applicazione della buona pratica - 4 punti 	Controllo sito e registro Relazione del docente	12

AREA C				
"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"				
-Criterio/Aspetto	-Indicatore	-Descrittore	-Modalità di rilevazione	Punteggio massimo
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	<ul style="list-style-type: none"> Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento di attività della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> Contributo efficace, diretto e continuativo, nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (esclusi incarichi retribuiti con il FIS): Open day - 1 punto Organizzazione di attività educativo - didattiche per alunni - 1 punto Organizzazione di manifestazioni scolastiche - 1 punto Supporto al DS ed efficiente relazione con l'ufficio - 1 punto 	Documentazione del docente Soddisfazione dell'utenza (questionari gradimento)	<u>20</u> 4
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	<ul style="list-style-type: none"> Efficacia ed efficienza nella gestione del gruppo di lavoro e nella realizzazione dei compiti assegnati, divulgazione della documentazione e cura nella sua predisposizione 	<ul style="list-style-type: none"> Contributo efficace negli incontri con DS/Staff ed elaborazione di proposte finalizzate al miglioramento delle attività educativo - didattiche - 3 punti Organizzazione e stesura di un efficiente cronoprogramma personale - 2 punti Predisposizione e archiviazione documentazione alunni - 2 punti Esaustiva relazione a DS con tutti i punti di criticità da risolvere e proposte di eventuali soluzioni - 3 punti 	Relazione del docente Osservazione del Dirigente Scolastico	10
Responsabilità assunte nella formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> Tutor per docenti in anno di formazione - 2 punti Animatore digitale - 2 punti Supporto ai colleghi e coinvolgimento attivo dei gruppi in formazione - 2 punti 	Relazione del docente Questionari di gradimento indirizzati ai destinatari della formazione	6

I Docenti sono invitati a presentare una apposita scheda di dichiarazione che verrà poi esaminata e vagliata dal Dirigente Scolastico per il riconoscimento in merito alle tre aree individuate dalla Legge 107/2015.

I criteri sono validi per l'anno scolastico 2015/16.

Approvati, all'unanimità, dal comitato di valutazione in data 03 giugno 2016.