



**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
 www.liceomedi.gov.it - meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - ☎0909795083  
 Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale




## SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO DI RETE 15 PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016 - 2019

- VISTO** l’art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che così recita: “...la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente...”;
- VISTO** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli Ambiti Territoriali della Regione Sicilia;
- VISTO** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15.12.2016 con il quale questo I.I.S. “MEDI” di Barcellona P.G. è stato individuato quale Scuola Polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia 15 ;
- VISTA** la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”.
- VISTA** la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli Ambiti Territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTA** la nota dell’ USR Sicilia n. 10-01-2017 relativa alle iniziative di monitoraggio dei bisogni formativi dei Docenti e del Personale ATA degli ambiti territoriali;
- ESAMINATE** le esigenze formative dei docenti emerse per il triennio 2016/2019;
- CONSIDERATO** che il piano triennale di formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta Formativa degli Istituti, dei RAV e dei rispettivi Piani di Miglioramento;
- CONSIDERATO** che la “RETE DI AMBITO XV” comprende le seguenti Istituzioni Scolastiche:

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| 1. MEIC81700D  | I.C. LIPARI                |
| 2. MEIC818009  | I.C. N.1 LIPARI            |
| 3. MEIC819005  | I.C. VILLAFRANCA TIRRENA   |
| 4. MEIC820009  | I.C."S. D'ARRIGO" VENETICO |
| 5. MEIC82400L  | I.C. “D'ALCONTRES”         |
| 6. MEIC82500C  | I.C. “U. FOSCOLO”          |
| 7. MEIC827004  | I.C. “B. GENOVESE”         |
| 8. MEIC842006  | I.C. PACE DEL MELA         |
| 9. MEIC85200R  | I.C. S. FILIPPO DEL MELA   |
| 10. MEIC85300L | I.C. S.PIER NICETO         |
| 11. MEIC855008 | I.C. S.LUCIA DEL MELA      |
| 12. MEIC87400N | I.C. SAPONARA              |
| 13. MEIC876009 | I.C. TORREGROTTA           |
| 14. MEIC88100R | I.C. “L. CAPUANA”          |
| 15. MEIC88300C | I.C. PRIMO MILAZZO         |
| 16. MEIC898006 | I.C. MILITI                |
| 17. MEIC899002 | I.C. “BALOTTA”             |
| 18. MEIC8AA00E | I.C. SECONDO MILAZZO       |



## **Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo "Enrico Medi"**

Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B

[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



19. MEIC8AB00A  
20. MEIS00200X  
21. MEIS00800V  
22. MEIS01100P  
23. MEIS01600T  
24. MEIS03400B  
25. METD05000E  
26. METD08000A  
27. METF020001  
28. METF03000G

I.C. TERZO MILAZZO  
I.S. "G.B. IMPALLOMENI"  
I.S. "ISA CONTI ELLER VAINICHER"  
I.S. "FERRARI"  
I.I.S. "RENATO GUTTUSO"  
I.I.S. "E. MEDI"  
I.T.E.T. L.DA VINCI  
I.T.E.T. "E. FERMI"  
I.T.E.T. E.MAJORANA  
I.T.T.-L.S.S.A. COPERNICO



## **Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo "Enrico Medi"**

Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B

[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083

*Sezioni associate:* Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale





**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo "Enrico Medi"**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
 www.liceomedi.gov.it - meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - ☎0909795083  
 Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale

  


PRESO ATTO della seguente rilevazione dei bisogni formativi espressi dalle Istituzioni Scolastiche in Rete che viene così riassunta:

PRIORITÀ DI FORMAZIONE	n. Istituzioni scolastiche	n. docenti
<b>1. Autonomia organizzativa e didattica</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>	<i>21</i>	<i>691</i>
<b>3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	<i>21</i>	<i>654</i>
<b>4. Competenze di lingua straniera</b>	<i>19</i>	<i>316</i>
<b>5. Inclusione e disabilità</b>	<i>20</i>	<i>328</i>
<b>6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale</b>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>	<i>19</i>	<i>356</i>
<b>8. Scuola e lavoro</b>	<i>4</i>	<i>289</i>
<b>9. Valutazione e miglioramento</b>	<i>19</i>	<i>291</i>

CONSIDERATI i risultati della rilevazione( Fase 1 e Fase 2);  
 le aree tematiche prioritariamente richieste risultano essere le seguenti:

PRIORITA'	TEMATICA
<b>1</b>	<b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>
<b>2</b>	<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>
<b>3</b>	<b>Inclusione e disabilità</b>
<b>4</b>	<b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>

### SI APPROVA

*IL SEGUENTE PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 15  
 COSTITUITO DA N. 51 UNITA' FORMATIVE*

Le Unità Formative saranno realizzate in n. 5 Istituzioni scolastiche della rete dislocate nel territorio quali PUNTI DI EROGAZIONE della formazione del I ciclo e del II ciclo

AREA DI PROGETTO Priorità 1		
<b>DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE</b>	<b>Unità formativa 1</b>	<b>PROGETTARE PER COMPETENZE</b>
	<b>Unità formativa 2</b>	<b>DALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE ALLA VALUTAZIONE AUTENTICA</b>
	<b>Unità formativa 3</b>	<b>PROGETTAZIONI DISCIPLINARI E TRASVERSALI PER COMPETENZE (Modelli ed esemplificazioni per Italiano e Matematica)</b>

AREA DI PROGETTO Priorità 2
--------------------------------



## Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo "Enrico Medi"

Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. mecc. MEIS03400B

[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli

Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



<b>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</b>	<b>Unità formativa 1</b>	<b>PIATTAFORME DIGITALI E SOFTWARE PER LA DIDATTICA INTEGRATA</b>
	<b>Unità formativa 2</b>	<b>DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO L'USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE</b>
	<b>Unità formativa 3</b>	<b><i>CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE</i></b>

### AREA DI PROGETTO

#### Priorità 3

<b>INCLUSIONE E DISABILITA'</b>	<b>Unità formativa 1</b>	<b><i>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</i></b>
---------------------------------	--------------------------	---

### AREA DI PROGETTO

#### Priorità 4

<b>INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE</b>	<b>Unità formativa 1</b>	<b>IL DIALOGO INTERCULTURALE</b>
	<b>Unità formativa 2</b>	<b>GLOBALIZZAZIONE ED INTERDIPENDENZA</b>





**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. mecc. MEIS03400B  
[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



## AREA DI PROGETTO – Priorità1

### DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

UNITÀ FORMATIVA 1	
<b>Titolo</b>	<b>PROGETTARE PER COMPETENZE NEL I CICLO</b>
<b>Ordine di scuola</b>	Scuole del I Ciclo
<b>Finalità</b>	Incrementare la qualità dell’azione didattica-educativa e dei processi di inclusione mediante un’efficace progettazione didattica per competenze che declini e contestualizzi in situazione il curriculum d’Istituto.
<b>Struttura U. F.</b>	<p><b>30 ore</b> così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costrutto teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;</li> <li>• 10 ore attività di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale e la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista</li> </ul>
<b>Numero corsisti</b>	<b>25</b>
<b>Esperto Tutor</b>	n. 1 n. 1
<b>Obiettivi</b>	<p>Costruzione del <i>Curricolo verticale</i>, con connessa progettazione di UDA attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificazione e gestione di una successione coordinata di procedure, strettamente connesse con i processi di apprendimento/insegnamento;</li> <li>• Consolidamento dell’acquisizione di competenze metodologiche e didattiche nell’ambito della progettazione/gestione/documentazione di percorsi formativi;</li> <li>• Creazione di momenti di riflessione sull’agire professionale.</li> </ul>
<b>Competenze attese</b>	<p>Progettare ed organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didattica collaborativa e costruttiva;</li> <li>- rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze;</li> <li>- passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione “a ritroso”;</li> <li>- compiti di realtà e apprendimento efficace.</li> </ul>
<b>Metodologia dei processi</b>	<p>Ricerca/Azione articolata in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività d’aula;</li> <li>• Lavoro individuale/di gruppo su compito;</li> <li>• Momenti di riflessione metacognitiva;</li> <li>• Apprendimento cooperativo on line;</li> <li>• Produzione di ipotesi didattiche;</li> <li>• Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione;</li> <li>• Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell’Istituto.</li> </ul>
<b>Documentazione</b>	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: compito autentico, diario di bordo, lavoro di progetto ecc.
<b>Edizioni</b>	• n. 5 distribuite tra i Punti di erogazione



**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. mecc. MEIS03400B  
 www.liceomedi.gov.it - meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - ☎0909795083  
 Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale

  


## UNITÀ FORMATIVA 2

<b>Titolo</b>	<b><i>DALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE ALLA VALUTAZIONE AUTENTICA</i></b>
<b>Ordine di scuola</b>	Scuole di ogni ordine e grado
<b>Finalità</b>	Fornire gli strumenti adeguati per realizzare una progettazione didattica centrata sulle competenze e un'adeguata valutazione, permettendo ai corsisti la possibilità di sperimentare in situazione una valutazione autentica con compiti reali e prove situate.
<b>Struttura U. F.</b>	<b>30 ore</b> così suddivise: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costrutto teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;</li> <li>• 10 ore attività di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.</li> </ul>
<b>Numero corsisti</b>	<b>25</b>
<b>Esperto</b>	n. 1
<b>Tutor</b>	n. 1
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la connessione tra progettazione dei curricula, azione didattica in classe, valutazione e certificazione degli apprendimenti;</li> <li>• Utilizzare la certificazione delle competenze come strumento per una progettazione “a ritroso”;</li> <li>• Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita;</li> <li>• Valutare e certificare le competenze secondo il nuovo quadro ordinamentale.</li> </ul>
<b>Competenze attese</b>	Progettare ed organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze;</li> <li>• passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione “a ritroso”;</li> <li>• progressione degli apprendimenti</li> <li>• compiti di realtà e apprendimento efficace.</li> </ul> Osservare e valutare gli allievi con riferimento alla valutazione autentica, compiti di realtà, rubriche valutative e apprendimento efficace.
<b>Metodologia dei processi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoformazione               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Studio personale;</li> <li>– Apprendimento cooperativo on line;</li> <li>– Lavoro in rete;</li> <li>– Approfondimento personale e/o collegiale su metodologie di cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, peer observation;</li> <li>– Documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell’Istituto</li> </ul> </li> <li>• Ricerca-azione               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lavoro individuale e di gruppo su compito</li> <li>– Peer teaching</li> <li>– produzione di ipotesi didattiche</li> <li>– stesura di: unità di apprendimento centrate sulle competenze, di prove di competenza, di rubriche valutative.</li> </ul> </li> </ul>



**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
 www.liceomedi.gov.it - meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - ☎0909795083  
 Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale




	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sperimentazione in classe</li> <li>– sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione</li> </ul>
<b>Documentazione</b>	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: compito autentico, diario di bordo, lavoro di progetto ecc.
<b>Edizioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 5 distribuite tra i Punti di erogazione</li> </ul>





**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



### UNITÀ FORMATIVA 3

<b>Titolo</b>	<b>PROGETTAZIONI DISCIPLINARI E TRASVERSALI PER COMPETENZE (Modelli ed esemplificazioni per Italiano e Matematica)</b>
<b>Ordine di scuola</b>	Scuole di ogni ordine e grado
<b>Finalità</b>	Fornire gli strumenti per costruire curricula capaci di sviluppare competenze importanti per tutti tali da consentire l'accesso a molteplici fonti del sapere, a reti di conoscenza che si collocano sia dentro che fuori la scuola e saper prevedere percorsi di apprendimento diversificati in base alle potenzialità e alle capacità dei soggetti.
<b>Struttura U. F.</b>	<p><b>30 ore</b> così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;</li> <li>• 10 ore attività di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.</li> </ul>
<b>Numero corsisti</b>	<b>25</b>
<b>Esperto</b>	n. 1
<b>Tutor</b>	n. 1
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze in italiano e matematica, in ottica verticale.</li> <li>• Facilitare il passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica per competenze.</li> <li>• Fornire esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà.</li> <li>• Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita.</li> <li>• Migliorare gli esiti degli apprendimenti degli alunni in italiano e matematica.</li> </ul>
<b>Competenze attese</b>	<p>Progettare ed organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari per innalzare gli esiti di apprendimento in italiano e matematica.</p> <p>Osservare e valutare gli allievi con riferimento alla valutazione autentica, compiti di realtà, rubriche valutative e apprendimento efficace.</p>
<b>Metodologia dei processi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoformazione               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Studio personale;</li> <li>– Apprendimento cooperativo on line;</li> <li>– Lavoro in rete;</li> <li>– Approfondimento personale e/o collegiale su metodologie didattiche innovative</li> <li>– Documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto</li> </ul> </li> <li>• Ricerca-azione               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lavoro individuale e/o di gruppo su compito</li> <li>– Peer teaching</li> <li>– produzione di ipotesi didattiche</li> <li>– stesura di: unità di apprendimento, di italiano e matematica, centrate sulle competenze, di prove di competenza.</li> <li>– sperimentazione in classe</li> <li>– sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione</li> </ul> </li> </ul>

**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083  
Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale

  


<b>Edizioni</b>	• n. 7 distribuite tra i Punti di erogazione
-----------------	--



**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale

  


## AREA DI PROGETTO – Priorità 2

### COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

UNITÀ FORMATIVA 1	
<b>Titolo</b>	<b>PIATTAFORME DIGITALI E SOFTWARE PER LA DIDATTICA INTEGRATA</b>
<b>Ordine di scuola</b>	Scuole di ogni ordine e grado
<b>Finalità</b>	Incrementare la qualità dell'azione didattico-educativa con l'uso delle moderne tecnologie per una didattica attiva attraverso software e ambienti di libero uso. Comprendere il rapporto delle tecnologie con ambienti di apprendimento rinnovati dall'evoluzione dei contenuti e la loro distribuzione e produzione in Rete.
<b>Struttura U. F.</b>	<p><b>30 ore</b> così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costrutto teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;</li> <li>• 10 ore attività di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.</li> </ul>
<b>Numero corsisti</b>	<b>25</b>
<b>Esperto</b>	n. 1
<b>Tutor</b>	n. 1
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper progettare percorsi didattici innovativi con l'uso delle tecnologie digitali;</li> <li>• Saper utilizzare software multipiattaforma per la creazione di risorse didattiche per la LIM;</li> <li>• Saper utilizzare software e ambienti in rete per la realizzazione e condivisione di risorse didattiche multimediali e multicanale.</li> <li>• Sperimentare l'utilizzo delle risorse digitali nella pratica didattica della Lim, delle piattaforme virtuali, del blog di classe.</li> </ul>
<b>Competenze attese</b>	Progettare ed organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari utilizzando le nuove risorse tecnologiche e multimediali..
<b>Metodologia dei processi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro in rete;</li> <li>• Apprendimento cooperativo on line;</li> <li>• Didattica attiva con le tecnologie digitali: i software open source, la LIM in ambiente cloud, strumenti per la produzione di risorse didattiche;</li> <li>• Produzioni di ipotesi didattiche;</li> <li>• Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione.</li> </ul>
<b>Documentazione</b>	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: compito autentico, diario di bordo, lavoro di progetto ecc.
<b>Edizioni</b>	• n. 6 distribuite tra i Punti di erogazione



**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



<b>UNITA' FORMATIVA 2</b>	
<b>Titolo</b>	<b><i>DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO L'USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE</i></b>
<b>Ordine di scuola</b>	Scuole di ogni ordine e grado
<b>Finalità</b>	Supportare la didattica per competenze con l'uso di tecnologie (LIM, portatili, tablet e smartphone) e di oggetti digitali (learning objects) da reperire in rete/costruire per sviluppare nuovi modelli di insegnamento/apprendimento.
<b>Struttura U. F.</b>	<p><b>30 ore</b> così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <b>lezioni frontali</b> in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico, e in <b>laboratori di gruppo in aula</b> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;</li> <li>• 10 ore attività di <b>sperimentazione in situazione</b> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.</li> </ul>
<b>Numero corsisti</b>	<b>25</b>
<b>Esperto</b>	n. 1
<b>Tutor</b>	n. 1
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper progettare percorsi didattici innovativi con l'uso delle tecnologie digitali;</li> <li>• Favorire l'interazione e la cooperazione tra docenti e studenti secondo modelli di cooperative learning;</li> <li>• Sperimentare la metodologia del flipped teaching;</li> <li>• Saper utilizzare software e ambienti in rete per la realizzazione e condivisione di risorse didattiche multimediali e multicanale;</li> <li>• Produrre/far produrre risorse didattiche.</li> </ul>
<b>Competenze attese</b>	<p>Progettare e organizzare, mediante l'uso di metodologie innovative, le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari.</p> <p>Utilizzare strategie innovative appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti.</p>
<b>Metodologia dei processi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca in rete di risorse didattiche riutilizzabili;</li> <li>• Apprendimento cooperativo on line;</li> <li>• Dispositivi digitali in una logica di didattica attiva: EAS e flipped classroom;</li> <li>• Creazione di learning objects con l'uso degli strumenti tecnologici e le risorse in rete;</li> <li>• Creazione di classi virtuali e di percorsi didattici (Edmodo e/o Moodle e/o Google classroom, ecc):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambienti di eLearning;</li> <li>- Creazione e gestione di classi virtuali: ideazione di percorsi personalizzati, azioni di tutoraggio in rete, condivisione di risorse, realizzazione di prove di verifica online, creazione di sondaggi relativi agli apprendimenti e/o all'organizzazione didattica, creazione di biblioteche virtuali;</li> </ul> </li> <li>• Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione.</li> </ul>
<b>Documentazione</b>	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: compito autentico, diario di bordo, lavoro di progetto ecc.
<b>Edizioni</b>	• n. 6 distribuite tra i Punti di erogazione





**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



### UNITÀ FORMATIVA 3

<b>Titolo</b>	<b>CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE</b>
<b>Ordine di scuola</b>	Scuole di ogni ordine e grado
<b>Finalità</b>	Promuovere l’acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, di modelli per generare conoscenze e consolidare le competenze di progettazione di una attività didattica basata sul pensiero computazionale.
<b>Struttura U. F.</b>	<p><b>30 ore</b> così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costrutto teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;</li> <li>• 10 ore attività di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.</li> </ul>
<b>Numero corsisti</b>	<b>25</b>
<b>Esperto</b>	n. 1
<b>Tutor</b>	n. 1
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare buone pratiche in grado di innovare la didattica</li> <li>• Riconoscere l’importanza del “computational thinking” in tutti gli ambiti disciplinari;</li> <li>• Applicare il pensiero computazionale in situazioni complesse: progettare attività di coding nella didattica di classe</li> </ul>
<b>Competenze attese</b>	<p>Sviluppare le competenze professionali relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborazione di unità didattiche che prevedano l’uso del coding e l’acquisizione delle specifiche competenze</li> <li>- Uso di prodotti open source come strumenti per la comprensione e l’utilizzo del coding</li> </ul> <p>Rafforzare le competenze di base attraverso l’utilizzo di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Esplorare tematiche trasversali in contesti concreti</p>
<b>Metodologia dei processi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare alcuni esempi di applicazioni disciplinari (Esempi di applicazioni ad ambiti disciplinari specifici, quali matematica, scienze, italiano, storia, geografia)</li> <li>• Progettare e realizzare una UDA interdisciplinare sul coding</li> <li>• Sperimentare con Scratch</li> <li>• reperire esempi di linguaggio di programmazione free e online con cui è possibile creare storie interattive, giochi, animazioni.</li> <li>• Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione.</li> </ul>
<b>Documentazione</b>	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: diario di bordo, lavoro di progetto, elaborati realizzati come “artefatti” preparatori (testi, disegni, suoni e musiche, tabelle...), la documentazione dei momenti salienti del lavoro, sia individuale sia di gruppo, nelle varie fasi (propedeutica e di sperimentazione).
<b>Edizioni</b>	• n. 6 distribuite tra i Punti di erogazione





**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



## AREA DI PROGETTO – Priorità 3 INCLUSIONE E DISABILITA’

UNITÀ FORMATIVA 1	
<b>Titolo</b>	<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>
<b>Ordine di scuola</b>	Scuole di ogni ordine e grado
<b>Struttura U. F.</b>	<p><b>30 ore</b> così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costrutto teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;</li> <li>• 10 ore attività di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.</li> </ul>
<b>Numero corsisti</b>	<b>25</b>
<b>Esperto</b>	n. 1
<b>Tutor</b>	n. 1
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornare il personale docente sulle problematiche BES-DSA per l’individuazione precoce delle difficoltà e in generale dei disturbi di apprendimento;</li> <li>• Potenziare l’inclusione e il diritto allo studio attraverso strategie didattiche inclusive: interventi formativi mirati, specifici, modulari e orientati alla cooperazione e al cooperative teaching;</li> <li>• Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l’uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi;</li> <li>• Progettare e valutare percorsi didattici appropriati;</li> <li>• Promuovere la ricerca sulle didattiche inclusive, anche di carattere disciplinare e nelle sue connessioni interdisciplinari, per produrre risorse didattiche.</li> </ul>
<b>Competenze in uscita</b>	<p>Saper valutare la diversità dell’alunno: differenza come risorsa e opportunità.            Saper individuare gli approcci metodologici e le modalità operative più opportune per rispondere alle diversità.            Saper adattare approcci didattici efficaci e diversificati a classi eterogenee</p>
<b>Metodologia dei processi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento teorico               <ul style="list-style-type: none"> <li>- note informative inerenti alla tematica di scuola inclusiva, sia dal punto di vista didattico, sia educativo;</li> <li>- dimensione relazionale e gestione delle interazioni educative con il gruppo classe;</li> <li>- Le TIC come strumenti mediatori di attività collettive e cooperative;</li> <li>- Progettazione e valutazione</li> </ul> </li> <li>• Lavoro individuale e di gruppo-didattica laboratoriale-cooperative learning:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- sperimentazione screening per rilevazione dei soggetti a rischio;</li> <li>- percorsi di autoformazione e di ricerca/azione didattica e metodologica volti all’apprendimento delle modalità in cui operare in ambito dei bisogni educativi speciali e alla conoscenza ed uso di strumenti compensativi digitali e non;</li> <li>- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (e-learning).</li> </ul> </li> <li>• Confronto e condivisione in gruppo, discussioni aperte sui temi trattati.</li> </ul>
<b>Documentazione</b>	<p>La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: diario di bordo, lavoro di progetto, la documentazione dei momenti salienti del lavoro, sia individuale sia di gruppo, nelle varie fasi (propedeutica e di sperimentazione).</p>
<b>Edizioni</b>	• n. 6 Distribuite tra i Punti di erogazione



**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
 www.liceomedi.gov.it - meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - ☎0909795083  
 Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale




## AREA DI PROGETTO – Priorità 4

### INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

#### UNITÀ FORMATIVA 1

<b>Titolo</b>	<b>IL DIALOGO INTERCULTURALE</b>
<b>Ordine di scuola</b>	Scuole di ogni ordine e grado
<b>Finalità</b>	Fornire ai corsisti gli strumenti adeguati per programmare, gestire e monitorare una metodologia didattica che favorisca l’educazione all’interculturalità e alla cittadinanza globale vista come: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ compresenza di più lingue;</li> <li>➤ utilizzo delle lingue veicolari per facilitare la comunicazione;</li> <li>➤ creazione di occasioni di scambio culturale;</li> </ul>
<b>Struttura U. F.</b>	<p><b>30 ore</b> così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– lezioni frontali in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico; il percorso formativo sarà improntato all’operatività.</li> <li>– metodi interattivi di sviluppo degli argomenti volti a favorire il diretto coinvolgimento dei partecipanti;</li> <li>– Predisposizione di materiale didattico informativo per consentire una immediata dotazione documentale di facile consultazione che potrà, una volta conclusa l’azione formativa, implementare l’archivio dei partecipanti.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Argomenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa</li> <li>• Soggetti e figure coinvolte</li> <li>• Progettazione</li> <li>• Modulistica</li> <li>• Rendicontazione delle attività</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 ore attività di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.</li> </ul>
<b>Numero corsisti</b>	<b>25</b>
<b>Esperto</b>	n. 1
<b>Tutor</b>	n. 1
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare efficaci percorsi di integrazione multiculturale</li> <li>• Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo;</li> <li>• Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l’acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;</li> <li>• Favorire l’orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;</li> <li>• realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile;</li> <li>• correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.</li> </ul>
<b>Competenze in uscita</b>	<p><b>Area delle competenze relative all’insegnamento (didattica)</b></p> <p>Garantire in ogni scuola la presenza di un nucleo di insegnanti in grado di fronteggiare i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale.</p>



## Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo "Enrico Medi"

Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. mecc. MEIS03400B

www.liceomedi.gov.it - meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



	<p>Utilizzare metodologie didattiche innovative.</p> <p><b>Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)</b> Progettare attività e percorsi con la costituzione di gruppi di lavoro. Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico. Informare e coinvolgere i genitori. Contribuire al benessere degli studenti.</p> <p><b>Area delle competenze relative alla propria formazione (Professionalità)</b> Curare la propria formazione continua. Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio le competenze culturali, linguistiche e comunicative dei docenti, per favorire programmi di plurilinguismo, di modernizzazione dell'insegnamento</p>
<b>Metodologia dei processi</b>	<p><b>Autoformazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento personale e/o collegiale su metodologie di cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, learning by doing;</li> <li>• Studio personale;</li> <li>• Lavoro in rete;</li> </ul> <p><b>Formazione in aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Studio di caso</li> </ul> <p><b>Ricerca-azione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di percorsi secondo le buone prassi</li> <li>• produzione di ipotesi didattiche</li> <li>• stesura di una programmazione</li> </ul>
<b>Documentazione</b>	<p>La documentazione del percorso formativo sarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• questionario ex ante di rilevazione delle aspettative,</li> <li>• questionario ex post di gradimento,</li> <li>• fogli firme, descrizione attività svolta esperti,</li> <li>• descrizione attività svolta tutor,</li> <li>• materiali prodotti individualmente o in gruppo.</li> </ul>
<b>Edizioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 5 Distribuite tra i Punti di erogazione</li> </ul>



**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083  
 Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



<b>UNITÀ FORMATIVA 2</b>	
<b>Titolo</b>	<b>GLOBALIZZAZIONE ED INTERDIPENDENZA</b>
<b>Ordine di scuola</b>	Scuole di ogni ordine e grado
<b>Finalità</b>	<p>Fornire ai corsisti gli strumenti adeguati per programmare, gestire e monitorare una metodologia didattica che favorisca l'educazione all'interculturalità e alla cittadinanza globale vista come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ compresenza di più lingue;</li> <li>➤ utilizzo delle lingue veicolari per facilitare la comunicazione;</li> <li>➤ creazione di occasioni di scambio culturale;</li> </ul>
<b>Struttura U. F.</b>	<p><b>30 ore</b> così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– lezioni frontali in plenaria, per la messa a punto del costruito teorico; il percorso formativo sarà improntato all'operatività.</li> <li>– metodi interattivi di sviluppo degli argomenti volti a favorire il diretto coinvolgimento dei partecipanti;</li> <li>– Predisposizione di materiale didattico informativo per consentire una immediata dotazione documentale di facile consultazione che potrà, una volta conclusa l'azione formativa, implementare l'archivio dei partecipanti.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Argomenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa</li> <li>• Soggetti e figure coinvolte</li> <li>• Progettazione</li> <li>• Modulistica</li> <li>• Rendicontazione delle attività</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 ore attività di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.</li> </ul>
<b>Numero corsisti</b>	<b>25</b>
<b>Esperto</b>	n. 1
<b>Tutor</b>	n. 1
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare efficaci percorsi di integrazione multiculturale</li> <li>• Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo;</li> <li>• Favorire i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale;</li> <li>• Vivere gli scenari della globalizzazione come apertura ai processi di interdipendenza e di pluralismo culturale;</li> <li>• Favorire programmi di plurilinguismo e di confronto con gli altri paesi;</li> <li>• Rafforzare le competenze glottodidattiche e per l'insegnamento di italiano come Lingua Seconda.</li> </ul>
<b>Competenze in uscita</b>	<p><b>Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)</b>          Garantire in ogni scuola la presenza di un nucleo di insegnanti in grado di fronteggiare i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale. Utilizzare metodologie didattiche innovative.</p> <p><b>Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)</b>          Progettare attività e percorsi con la costituzione di gruppi di lavoro. Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico. Informare e coinvolgere i genitori. Contribuire al benessere degli studenti.</p>





## Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo "Enrico Medi"

Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. mecc. MEIS03400B

www.liceomedi.gov.it - meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - ☎0909795083

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli

Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



	<b>Area delle competenze relative alla propria formazione (Professionalità)</b> Curare la propria formazione continua. Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio delle competenze culturali, linguistiche e comunicative dei docenti, per favorire programmi di plurilinguismo, di modernizzazione dell'insegnamento.
<b>Metodologia dei processi</b>	<b>Autoformazione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondimento personale e/o collegiale su metodologie di cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, learning by doing;</li><li>• Studio personale;</li><li>• Lavoro in rete;</li></ul> <b>Formazione in aula:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Studio di caso</li></ul> <b>Ricerca-azione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Progettazione di percorsi secondo le buone prassi</li><li>• produzione di ipotesi didattiche</li><li>• stesura di una programmazione</li></ul>
<b>Documentazione</b>	La documentazione del percorso formativo sarà: <ul style="list-style-type: none"><li>• questionario ex ante di rilevazione delle aspettative,</li><li>• questionario ex post di gradimento,</li><li>• fogli firme, descrizione attività svolta esperti,</li><li>• descrizione attività svolta tutor,</li><li>• materiali prodotti individualmente o in gruppo.</li></ul>
<b>Edizioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• n. 5 Distribuite tra i Punti di erogazione</li></ul>





**Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo “Enrico Medi”**  
Sede: via degli Studi, 74 - 98051 **Barcellona P.G. (ME)** - Cod. mecc. MEIS03400B  
[www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it) - [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - ☎0909795083  
Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli  
Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale



### MODALITA' DI SELEZIONE PER ESPERTI E TUTOR

Per la selezione degli esperti un bando ad evidenza pubblica, a cura della Scuola Polo.

Per la selezione dei tutor, dei collaboratori scolastici e del personale tecnico si procederà con Avvisi di Reclutamento interni a cura delle scuole della rete individuate come punti erogatori di formazione e saranno rivolti al personale della scuola.

La scuola polo curerà la contrattualizzazione di tutto il personale selezionato.

### MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI PARTECIPANTI

L'individuazione dei docenti partecipanti sarà a carico dei Dirigenti scolastici delle singole scuole della rete dell'Ambito 15 che avranno il compito di trasmettere, alla scuola punto di erogazione, scelta per la formazione, il numero dei docenti interessati secondo un ordine di graduatoria interno alla scuola. Il Gruppo di Regia si impegna a garantire un numero minimo di accettazione di docenti per ciascuna scuola, provvedendo a comunicare eventuali spostamenti di corsisti in altri punti di erogazione della rete.

Il Dirigente Scolastico della scuola Polo AMBITO 15

Prof.ssa Domenica Pipitò