



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO VILAFRANCA TIRRENA**

Codice Scuola **MEIC819005**

Via S. Giuseppe Calasanzio,17- Tel./Fax 090/334517

C. F. 97105960831

98049 VILAFRANCA TIRRENA (ME)

E – mail [meic819005@istruzione.it](mailto:meic819005@istruzione.it) - [meic819005@pec.istruzione.it](mailto:meic819005@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icvillafrancatirrena.edu.it](http://www.icvillafrancatirrena.edu.it)

Circ. n. 205

ISTITUTO COMPRENSIVO VILAFRANCA TIRRENA  
Prot. 0021240 del 01/12/2025  
IV (Uscita)

AI DOCENTI della Scuola Secondaria  
di I grado  
dell'I.C. di Villafranca Tirrena

ALLE FAMIGLIE degli alunni della  
Scuola Secondaria di I grado

AGLI ALUNNI della  
Scuola Secondaria di I grado

AL D.S.G.A.

AL PERSONALE ATA  
Loro sedi –

Agli Atti  
All'Albo  
Al sito

**Oggetto: Adeguamento del Regolamento di Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 8 agosto 2025, n. 134 – Nuove disposizioni in materia di disciplina, autorevolezza del personale scolastico e contrasto al bullismo e cyberbullismo.**

Si porta a conoscenza della Comunità Scolastica l'entrata in vigore del Decreto del Presidente della Repubblica 8 agosto 2025, n. 134, recante modifiche al Regolamento concernente lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria (DPR n. 249/1998).

L'Istituzione Scolastica è tenuta ad adeguare il proprio Regolamento di Istituto.

Tale provvedimento, in linea con la Legge n. 150/2024 e la Legge n. 70/2024, mira a rafforzare l'autorevolezza del personale docente, ripristinare la cultura del rispetto e conferire maggiore rilevanza al voto di comportamento.

I principali adeguamenti riguardano la disciplina degli studenti, in particolare le disposizioni relative all'**allontanamento dalle lezioni/comunità scolastica** e all'integrazione del **Patto educativo di corresponsabilità**.

Di seguito si evidenziano gli aspetti che impattano direttamente sulla vita scolastica e che richiedono la massima attenzione e applicazione da parte di tutti.

### Terminologia aggiornata

- Sostituire il termine "**handicap**" con "**disabilità**" nell'articolo 2, comma 8, lettera d) del Regolamento (che modifica l'analogo articolo del DPR 249/1998);
- Nei procedimenti disciplinari, sostituire la parola "**incolpato**" con "**responsabile**";
- Le sanzioni non sono **inflitte** ma **irrogate**;
- **Sanzioni disciplinari e voto di comportamento.**

Il DPR 134/2025 stabilisce in modo esplicito la seguente distinzione:

- **Principio cardine:** Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline;
- **Impatto sul voto:** L'infrazione disciplinare **influisce sul voto di comportamento**.

*Questa disposizione rafforza l'importanza del voto di comportamento come **espressione del rispetto delle regole e del percorso formativo dello studente**.*

*Il comportamento, anche se non influenza il merito nelle singole materie, è **centrale nella valutazione complessiva dell'alunno**. Secondo l'art.4 comma 3 "Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline. L'infrazione disciplinare influisce sul voto di comportamento".*

### Allontanamento dalle Lezioni (Fino a Quindici Giorni)

Viene ridefinita la natura dell'allontanamento, che passa dall'essere una semplice sospensione ad un **momento di riflessione e attività riparatorie**, distinguendo due casistiche:

| Durata dell'Allontanamento | Attività Obbligatorie                                                   | Luogo di Svolgimento                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fino a 2 giorni</b>     | Attività di <b>approfondimento</b> sulle conseguenze del comportamento. | Presso <b>l'istituzione scolastica</b> .                                                                                                                                                                           |
| <b>Da 3 a 15 giorni</b>    | Attività di <b>cittadinanza attiva e solidale</b> .                     | Presso <b>strutture ospitanti</b> (enti, associazioni, Terzo settore) convenzionate con la scuola.<br><b>In via transitoria o per indisponibilità</b> , saranno svolte <b>a favore della comunità scolastica</b> . |

- **Attenzione:** Il mancato o parziale svolgimento delle attività di cittadinanza attiva e solidale incide sull'attribuzione del **voto di comportamento**;
- **Vigilanza:** Durante l'attività esterna, l'obbligo di vigilanza è in capo alle **strutture ospitanti**.

### Allontanamento Fino a Due Giorni

- **Disciplina:** Allontanamento dello studente **dalle lezioni** fino a due giorni;
- **Attività obbligatorie:** Il consiglio di classe delibera **attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti** che hanno determinato il provvedimento disciplinare;
- **Luogo di svolgimento:** Le attività si svolgono **presso l'istituzione scolastica**;

- **Docenti:** La scuola individua i docenti incaricati di realizzare tali attività.

### **Allontanamento da Tre a Quindici Giorni**

- **Disciplina:** Allontanamento dello studente **dalle lezioni** per un periodo compreso **tra tre e quindici giorni**;
- **Attività obbligatorie:** Il consiglio di classe delibera **attività di cittadinanza attiva e solidale**, commisurate all'orario scolastico relativo ai giorni di allontanamento. Tali attività vanno inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- **Luogo di svolgimento (Prioritario):** Le attività si svolgono presso **strutture ospitanti** (enti, associazioni, enti del Terzo settore) con le quali la scuola stipula convenzioni;
- **Pianificazione:** Le convenzioni devono disciplinare il percorso formativo personalizzato, tempi, modalità e figure di riferimento;
- **Vigilanza:** Durante tali attività, **l'obbligo di vigilanza è in capo alle strutture ospitanti**;
- **In caso di indisponibilità:** Se non ci sono strutture ospitanti idonee o manifestazioni di interesse, le attività di cittadinanza attiva e solidale **sono svolte a favore della comunità scolastica**;
- **Computo delle ore:** Le ore di attività sono computate nei **tre quarti dell'orario annuale personalizzato** richiesto per la validità dell'anno scolastico, pur non influenzando sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline;
- **Conseguenza del mancato svolgimento:** Il mancato o parziale svolgimento delle attività viene considerato dal consiglio di classe ai fini dell'**attribuzione del voto di comportamento**;
- **Prosecuzione post-rientro:** Il consiglio di classe può deliberare la prosecuzione delle attività di cittadinanza attiva e solidale anche **dopo il rientro nel gruppo classe**, per un periodo massimo pari ai tre quarti dell'orario scolastico corrispondente ai giorni di allontanamento.

### **Allontanamento Superiore a Quindici Giorni**

- **Disciplina:** Allontanamento dello studente **dalla comunità scolastica** superiore a quindici giorni (disponibile in caso di reati, pericolo per l'incolumità o atti violenti/aggressioni verso il personale o gli studenti);
- **Durata:** Commisurata alla gravità del reato o al permanere della situazione di pericolo;
- **Attività obbligatorie:** La scuola promuove, in coordinamento con la famiglia e, ove necessario, servizi sociali/autorità giudiziaria, un **percorso di recupero educativo mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro**.

*L'introduzione della "cittadinanza attiva e solidale" trasforma l'allontanamento in un percorso di responsabilizzazione. Nell'ambito della rieducazione, lo studente è chiamato a riparare il danno e a ricostruire la propria immagine all'interno della comunità, offrendo un contributo concreto.*

### **Integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità**

Il Patto Educativo di Corresponsabilità viene potenziato includendo l'impegno reciproco di scuola e famiglie per l'**emersione e il contrasto attivo** dei seguenti fenomeni:

- Bullismo e Cyberbullismo;
- Uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti;
- Altre forme di dipendenza.

Inoltre, il Patto sarà integrato con dettagliate **attività formative e informative** programmate dalla scuola sull'**uso sicuro e consapevole della rete internet**.

Nello specifico, il Regolamento di Istituto deve prevedere l'integrazione del Patto educativo di corresponsabilità (art. 5-bis del DPR 249/1998) con i seguenti impegni:

- **Impegno alla Collaborazione:** Inclusione dell'impegno dell'istituzione scolastica e delle famiglie a collaborare per consentire l'**emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo**, di situazioni di **uso o abuso di alcool o di sostanze**

**stupefacenti**, nonché di **altre forme di dipendenza**. Il Regolamento deve specificare tra gli obiettivi educativi (Art. 2, comma 8, del DPR 249/1998) proprio questo;

- **Attività Formative e Informative**: Le istituzioni scolastiche devono integrare il Patto definendo in maniera dettagliata le **attività formative e informative** che intendono programmare a favore di studenti e famiglie, con particolare riferimento all'**uso sicuro e consapevole della rete internet**.

*Il Patto di Corresponsabilità diventa lo strumento fondamentale per creare una vera alleanza educativa. Chiediamo ai docenti, alle famiglie e agli studenti di partecipare attivamente alle iniziative sul tema della legalità digitale e della prevenzione di ogni forma di dipendenza*

### **Disposizioni Operative**

1. Le FF.SS., la Commissione PTOF, il Referente e il team per il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo prenderanno visione del DPR 134 del 2025 e avanzeranno delle proposte riguardo alle attività di approfondimento, attività di cittadinanza attiva e solidale e attività formative e informative da deliberare e inserire nel PTOF e nel Patto educativo di corresponsabilità;
2. I Consigli di Classe applicheranno fin da subito le disposizioni relative alle nuove tipologie di allontanamento;
3. Nelle more della definizione degli elenchi regionali delle strutture ospitanti, tutte le attività di cittadinanza attiva e solidale (per i periodi 3-15 giorni) **saranno effettuate a favore della comunità scolastica**. Nel regolamento andranno declinate le modalità.

**F.to Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Rossana Ingrassia**

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, comma 2, D.L. 39, 1993